



SOCIALES – Quinto de Secundaria
Proyecto 3 / Noviembre 2017 / Prof.: Omar O. Perazzo C.



El suelo es un elemento natural muy complejo que puede presentar muchas variantes dependiendo de la región geográfica, de las transformaciones que el ser humano haya aplicado sobre el mismo, etc.

¿Es importante el suelo para el ser humano?

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?

Reconocer la formación de suelos como elemento geomorfológico y sus tipos.

PC: martes 7

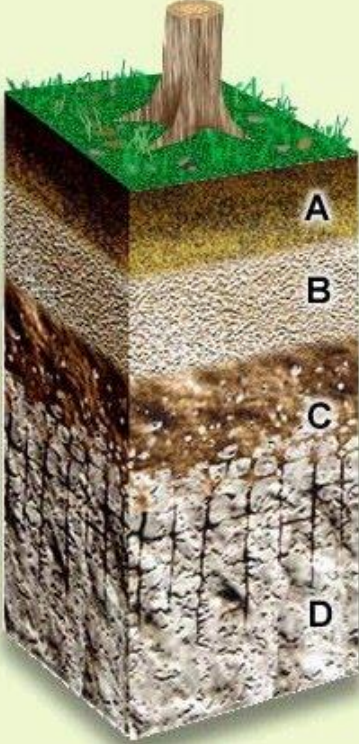
Entrega: miércoles 8

Actividades:

1. Desarrolla el siguiente cuadro comparativo:

<u>Suelos</u>		Clasificados Como	Suelo Agrario o Rural
Desde el punto de vista Agrario			
Desde el punto de vista de la estructura mecánica			
Desde el punto de vista Catastral			Suelo Urbano
Desde el punto de vista biológico			

2. Identifica y describe cada uno de los elementos presentes en el gráfico, no olvides mencionar la importancia de cada perfil.



Horizontes del suelo

A	
A3-B1 Transición a A-B	
B	
C	
D	

3. Elabora un mapa conceptual sobre los factores de formación del suelo.
4. En un resumen explica la capacidad productiva de los suelos dominicanos, apóyate en el uso de un mapa de suelos de República Dominicana, no olvides colocar el mapa en el propósito.
5. Desarrolla el siguiente cuadro de la clasificación climática de los suelos de República Dominicana.

<i>Clasificación climática de los suelos</i>	
Suelos Zonales	
Suelos Intrazonales	
Suelos Azonales	<i>Ferralítico</i>
	<i>Minerales</i>
	<i>Aluviales</i>

6. Construye y completa, con todas las clases de suelos, según su capacidad.

Clase	Extensión en Km2	Capacidad de Producción	Características	Localización
Clase I				
Clase II				
Clase III				
Clase IV				
Clase V				
Clase VI				
Clase VII				
Clase VIII				

7. Explica en un resumen cuál es la importancia de conservación de los suelos y cuáles son las prácticas para su conservación.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

Explicar las características de cada área protegida de la República Dominicana y su importancia para la conservación de la biodiversidad.

PC: lunes 13

Entrega: martes 14

Actividades:

- 1. Investiga cuál es la ley 202-2004 y explica de qué se trata.**
- 2. Investiga cuáles son los objetivos principales de dicha ley y conceptualiza cada uno de ellos.**
- 3. Elabora un esquema sobre las categorías de manejo del sistema nacional de áreas protegidas.**
- 4. Explica cada una de las categorías de manejo del sistema nacional de áreas protegidas en un cuadro comparativo.**

5. En el presente mapa de República Dominicana indica la ubicación de cada una de las categorías de manejo del sistema nacional de áreas protegidas.



Puedes buscar un mapa más grande para realizar la actividad

6. Enlista los Parques Nacionales terrestres y submarinos de República Dominicana.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

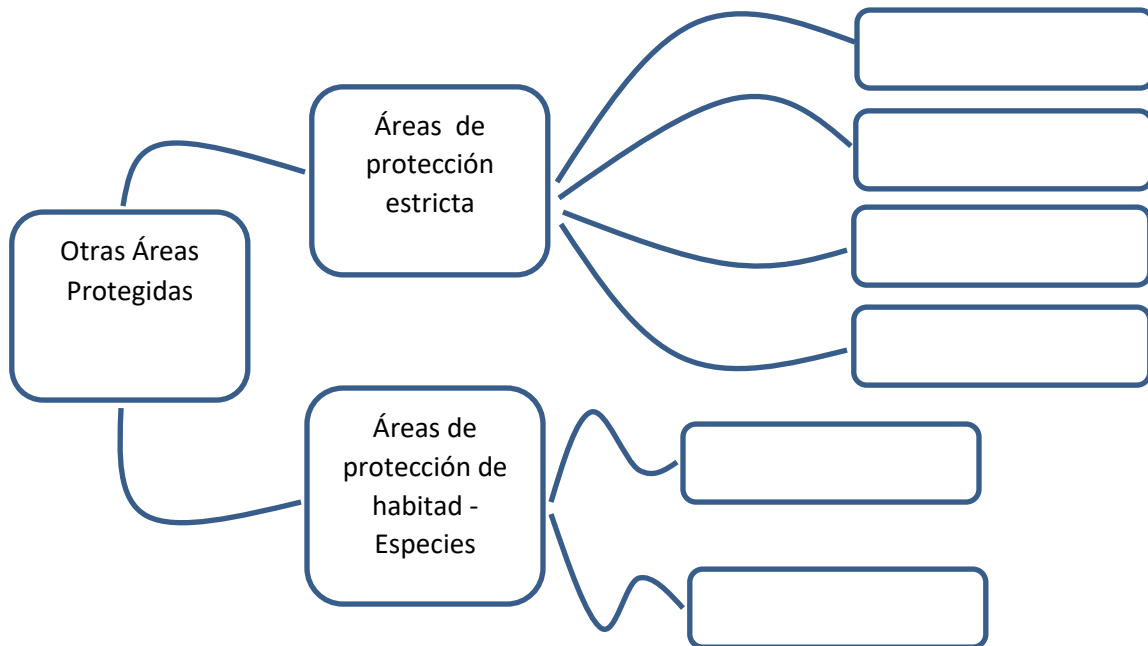
Explicar las características de las otras áreas protegidas de la República Dominicana y las reservas científicas presentes.

PC: Lunes 20

Entrega: martes 21

Actividades:

1. Completa el siguiente mapa conceptual.



2. **Elabora un resumen que caracterice las reservas científicas presentes en República Dominicana y su importancia.**
3. **Explica qué son las reservas naturales y los monumentos naturales y enlista los que están presentes en República Dominicana.**
4. **Desarrolla el siguiente cuadro descriptivo de los parques nacionales según su ubicación y características.**

Montaña	Costa	Submarino	Mixto	Zonas llanas

5. **Desarrolla la siguiente tabla de las áreas protegidas**

Área Protegida	Categoría	Superficie	Localización
Quita espuela			
Laguna Redonda y Limón			
Loma Isabel de Torres			
Cayos Siete Hermanos			
Dunas de las Calderas			
Laguna de Cabral			
Estero Hondo			