



**Proyecto 3 Biología 3 / 5to Secundaria 2017**  
**Prof. Lic. Manuel B. Noboa G.**

¿Cómo podríamos identificar nuestros recursos naturales con el objetivo de comunicar prácticas y hábitos que promuevan **asertivamente** el uso adecuado de nuestros recursos naturales para su preservación?

**Unidad N° 3: “Biodiversidad Florística, Ecología Animal y Recursos Naturales”**

**¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?**

Explicar la diferencia entre recursos renovables y recursos no renovables.

Identificar estrategias para el uso racional de los recursos renovables.

Explicar cuál es la importancia ecológica y económica de los recursos naturales.

**P. C.:** 03 de Noviembre 2017.

**Entrega:** 6 de Noviembre 2017.

**Actividades:**

**1.1** Investiga y realiza lo que se te pide:

- a)** ¿Cómo se clasifican los recursos naturales según su capacidad de Recuperación?
- b)** Importancia de los recursos naturales.
- c)** Define el término de uso racional.

**1.2** Elabora un esquema sobre el agua como recurso natural que contenga los siguientes aspectos:

- a)** Mayores usos de agua.
- b)** Nombra los principales recurso hídricos del país.
- c)** ¿Cuáles son las principales fuentes de contaminación del agua y a qué se llama calidad de agua?

**1.3** El suelo es la capa más externa de la tierra, rica en minerales y en materia orgánica. Por tanto, explica lo siguiente:

- a)** ¿Cómo se forma la capa vegetal?
- b)** ¿A qué llamamos erosión, cuáles son sus orígenes y qué medidas se deben tomar para evitarla?
- c)** Menciona los recursos mineros del país.

**1.4** Acerca de los recursos forestales del país, Investiga y responde:

- a) ¿Cuál es la importancia económica de los bosques?
- b) Menciona la importancia ecológica de los bosques.
- c) ¿A qué llamamos manejo forestal sostenible?
- d) ¿Cuál es la cobertura boscosa del país?

**1.5** Las costas son los puntos de encuentro entre la tierra firme y los mares. Por Tanto:

- a) ¿A qué llamamos litoral?
- b) Menciona los principales impactos negativos en el uso de los recursos costeros.
- c) Habla de los recursos pesqueros marinos, de aguas interiores y de acuicultura.

**1.6** Sobre el uso adecuado de nuestros recursos naturales, investiga lo siguiente.

- a) ¿A qué llamamos uso sostenible y cuáles son sus principios?
- b) ¿Cuáles son los programas de desarrollo sostenible del país?
- c) ¿Cómo se clasifican los impactos según su naturaleza?

¿Cuál sería la forma de **comunicar** a nuestra familia y a la comunidad, la variedad de formas de vida y ambientes de la composición ecológica?

### **¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?**

Explicar en qué consisten los componentes de la biodiversidad: diversidad de especies, diversidad genética y diversidad ecológica.

Identificar las distintas zonas de vida de la Rep. Dom. y cuáles son las principales estrategias para la conservación de la biodiversidad florística.

Clasificar la vegetación nativa, endémica, introducida y naturalizada e identifica las especies amenazadas.

**P. C.:** 10 de Noviembre 2017.

**Entrega:** 13 de Noviembre 2017.

**2.1** Estimemos el valor que posee la biodiversidad conociendo sus valores fundamentales que nos exigen su preservación. Comenta:

- a) ¿Cuál es el valor de la preservación y cómo podemos estimar este valor?
- b) ¿Cómo podemos utilizar la biodiversidad de manera tal que garanticemos su conservación, según las amenazas a la biodiversidad?
- c) Estrategias de conservación general y nacional.

## 2.2 Estudia y describe:

- a) ¿A qué se refiere el valor de la biodiversidad nacional?
- b) ¿Cuál es el origen de la biodiversidad de La Española?
- c) ¿Qué comprende la clasificación biogeográfica y las características que permiten la clasificación de las especies?



## 2.3 La investigación florística del país cuenta con grandes investigadores que han aportado sus conocimientos, para comunicar con sus trabajos la importancia de nuestra flora:

- a) Cita la biografía de los botánicos dominicanos y extranjeros más destacados.
- b) ¿Cuál es la clasificación de los principales tipos de vegetación según el sistema de Hager y Zanoní, dentro de las zonas de vida clasificadas por Holdridge?

## 2.4 La documentación recolectada sobre la flora dominicana se ha hecho posible a partir de las colecciones botánicas. Busca información de:

- a) ¿Cuál es el concepto y cómo funcionan las colecciones botánicas?
- b) Cita el nombre y los aportes más importantes de los botánicos dominicanos programas que se llevan a cabo para conservar nuestra flora nativa y endémica.

## 2.5 Investiga acerca de las amenazas a nuestra flora y cita sus factores. Presenta la información en un esquema.

## 2.6 Describe las especies endémicas con categorías de amenazas y de distribución restringida más conocidas.

- a) Haz un cuadro con los nombres científicos y vulgares
- b) ¿Cuáles son las áreas más importantes y claves para la conservación de la flora de nuestro país?
- c) Menciona la utilidad artesanal en que se emplean nuestra flora por su madera, flores, etc.
- d) ¿Cuál es el concepto y cómo funcionan las colecciones botánicas?
- e) Cita el nombre y los aportes más importantes de los botánicos dominicanos programas que se llevan a cabo para conservar nuestra flora nativa y endémica.
- f) Estudia las características de las plantas, tales como, hojas, flores, tallo y frutos, para que sirvan de herramientas en la elaboración de las colecciones botánicas.
- g) Bosques secos o xerófilos.
- h) Bosque de la llanura costera.

- i) Bosques de coníferas.
- j) Bosques latifoliados { Pluvial  
Nublado
- k) Vegetación azonal: manglares y bosques ribereños.
- l) Sabanas.

### Para la actividad de cierre

Prepara tu propia colección botánica, haciendo uso de una prensa de secado y clasificando muestras botánicas del entorno. La preparación de la prensa se hará según instrucciones del profesor.

¿De qué manera podríamos dar las características, el origen y la importancia de nuestra biodiversidad animal al describir la fauna terrestre y acuática de la ecología dominicana?

### ¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

Explicar la composición y origen de la fauna de La Española.

Explicar la importancia económica y ecológica de la fauna nativa.

Desarrollar acciones contra las amenazas que sufre nuestra fauna nativa y endémica.

**P. C.:** viernes 17 Noviembre 2017.

**Entrega:** 20 Noviembre 2017.

### Actividades:

- 3.1 Elabora un esquema que contenga el concepto de fauna y aplícalo a la descripción de: la fauna nativa, endémica y exótica o introducidas de nuestra isla, desde su origen como paleoisla, la colonización, hasta el día de hoy con la introducción de las especies exóticas y los peligros que éstas ofrecen al interactuar con las especies nativas.
- 3.2 Como recurso natural es de suma importancia conservar nuestra fauna.
  - a) ¿Cómo podemos valorar nuestra fauna?
  - b) Describe la importancia en cada uno de estos aspectos.

**3.3** La fauna dominicana cuenta con muchas especies únicas de nuestra isla, por lo que debemos conocer su clasificación taxonómica, distribución y especies más conocidas por sus nombres comunes y científicos. Investiga y presenta la información en un cuadro.

- |                      |   |            |                                 |
|----------------------|---|------------|---------------------------------|
| <b>a)</b> Artrópodos | { | Insectos   | <b>b)</b> Anfibios              |
|                      |   | Ortópteros | <b>c)</b> Reptiles              |
|                      |   | Miriápodos | <b>d)</b> Aves                  |
|                      |   | Arácnidos  | <b>e)</b> Mamíferos terrestres. |
|                      |   | Crustáceos |                                 |

**3.4** Haz un desglose de la diversidad de especies de vertebrados e invertebrados

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| <b>a)</b> Equinodermos. | <b>e)</b> Moluscos.          |
| <b>b)</b> Anélidos.     | <b>f)</b> Peces.             |
| <b>c)</b> Cnidarios.    | <b>g)</b> Tortugas marinas.  |
| <b>d)</b> Crustáceos.   | <b>h)</b> Mamíferos marinos. |

**3.5** Estudia y comenta los siguientes temas atendiendo al desarrollo sostenible, la conservación y preservación de nuestra fauna:

- a)** Causas de la extinción de las especies animales
- b)** Categorías amenazadas de la fauna.

**3.6** Busca información acerca de la conservación de nuestra fauna y completa el siguiente cuadro.

Importancia	
Visión de sostenibilidad	
Herramientas para su conservación	
Normativas nacionales	
Moluscos y artrópodos amenazados	
Cordados amenazados o en vías de extinción	

**Actividad de cierre:**

Práctica de campo y de gabinete para la elaboración de una colección botánica con especies nativas comunes como vía de conocer nuestra flora nativa por sus nombres científicos y vulgares, etología de la flora autóctona, distribución geográfica y sus valores: social, económico y ecológico.

**Cronograma de actividades:**

- ✓ Del 30 de Oct. al 3 de Nov., recolección de muestras e inicio de prensado. Clasificación taxonómica con ayuda de las Tics .
- ✓ 10 al 17 de Nov. Elaboración de catálogo descriptivo con las especies preservadas y presentación de los trabajos en el aula.
- ✓ 27 y 30 de Noviembre, comunicando a cada equipo el valor de sus trabajos y la asertividad de sus investigaciones.

**Evaluación:**

10 puntos, recolección de muestras y prensado.

10 puntos, elaboración y presentación del catálogo con la colección.

**Léxico**

Propósito N° 1	Parques
Propósito N° 2	Colecciones
Propósito N° 3	Arquetipo

**Bibliografía:**

Biología 3 Serie 2  
Biología 3 Siglo 21, Susaeta.  
Biología 3, Santillana

**Páginas de Internet:**

[www.biodiversidadla.org](http://www.biodiversidadla.org)  
<http://www.jmarcano.com/mipais/geografia/regiones/bahor5.html>  
[http://www.wikidominicana.edu.do/wiki/flora\\_y\\_fauna\\_de\\_larepublica\\_dominicana](http://www.wikidominicana.edu.do/wiki/flora_y_fauna_de_larepublica_dominicana)  
[www.geociti.com/cuyaya/fauna](http://www.geociti.com/cuyaya/fauna)