



**SOCIALES – Cuarto de Secundaria**  
**Proyecto 1 – Septiembre / Octubre 2017**  
**Prof.: Omar O. Perazzo C.**



**Los elementos climáticos son factores dinamizadores de la población en tal sentido la distribución poblacional los utiliza como una referencia para establecerse.**

**¿tus padres hicieron una buena elección del lugar donde viven?...**

**¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?**

Explicar la distribución de las precipitaciones y las temperaturas en el continente americano, a través de climogramas.

**PC: jueves 28**

**Entrega: lunes 2 de oct.**

**Actividades:**

1. Conceptualiza los siguientes términos y establece un ejemplo para cada uno.

Tiempo atmosférico / Clima / Pluviosidad / Distribución pluvial

2. Investiga la clasificación propuesta por Wladimir Köppen, y explica en base a qué conceptos desarrolló su clasificación.
3. Investiga cuáles son las clasificaciones climáticas del continente americano en cada una de sus regiones, y elabora un cuadro sinóptico en donde ubiques a cada una.
4. Responde la siguiente interrogante ¿son iguales los factores que influyen en el clima en territorios como islas, continentes y penínsulas?

5. En el siguiente mapa identifica los patrones de los vientos utilizando flechas y con colores identifica la incidencia solar, es recomendable utilizar tonos de colores fríos hasta los más cálidos.



### ¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

Valorar la distribución poblacional como un elemento que reafirma la identidad cultural de los pueblos.

**PC: jueves 5**

**Entrega: lunes 9**

#### **Actividades:**

1. Investiga y explica cómo estaba organizado el territorio al momento de la llegada de los españoles, y determina cuáles fueron los factores que condicionaron la organización de las ciudades coloniales, busca tres ejemplos gráficos de esa organización.
2. A través de un resumen explica cuáles eran los asentamientos coloniales y en qué estaban basados.
3. En base a las dos actividades anteriores elabora un ensayo personal, en donde manifiestes cuál era la característica principal, bajo la cual se ordenaron los territorios coloniales.
4. Elabora un mapa en donde ubiques los territorios coloniales en el siglo XVIII y en base a un análisis explica cómo es la distribución de las ciudades suramericanas y que diferencias tienen con ciudades americanas de origen no español.

### ¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

Aplicar el uso de fórmulas demográficas para comparar las características poblacionales en América.

**PC: jueves 12**

**Entrega: lunes 16**

#### Actividades:

1. Investiga y resume cuáles son los rasgos generales más importantes de la población americana.
2. Investiga los siguientes conceptos:
  - a. Densidad de población
  - b. Natalidad
  - c. Mortalidad
  - d. Crecimiento natural
  - e. Crecimiento Poblacional
3. Completa el siguiente cuadro de investigación con los datos (numéricos) que corresponden

País	Natalidad	Mortalidad	Crecimiento Natural	Crecimiento Poblacional	Extensión territorial
Canadá					
U.S.A.					
México					
Venezuela					
Argentina					
Colombia					
Ecuador					
Chile					

4. En base al cuadro anterior determina la densidad demográfica de cada uno de esos países.

$$D = \frac{N^{\circ} \text{ de Individuos}}{\text{Superficie}}$$

5. En base al punto 4 y 5 elabora un ensayo personal sobre el tipo de dinámica poblacional que tú percibes en cada uno de los países.