



**Sociales – 2do. Secundaria
Proyecto 2 – Octubre 2017
Prof.: Lorena Virginia Castro**

¿Crees que hay relación entre bioma, relieve, clima e hidrografía? ¿Por qué?

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?

* Reconocer en un mapamundi los océanos, lagos y ríos más importantes de la superficie Terrestre.

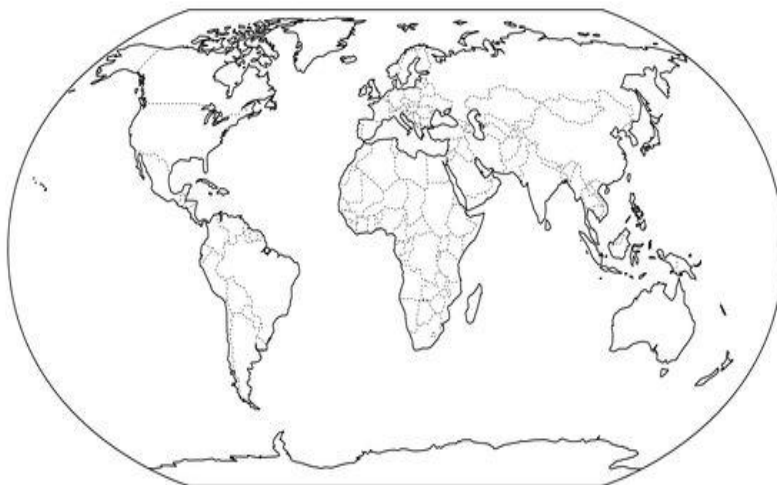
PC: lunes 2 de oct.

Entrega: martes 3 de oct.

Actividades:

1- Ubica en el mapamundi los siguientes océanos, mares, ríos y lagos.

Océano Atlántico – Océano Pacífico - Océano Índico - Antártico- Mar Caribe- Mar Mediterráneo –
Mar Rojo - Mar de China - Río Amazona- Río Misuri- Río Nilo- Río Yangtsé – Lago Superior - Lago Victoria –
Mar Caspio - Lago Baikal.



2- Busca imágenes de los diferentes tipos de accidentes geográficos y luego explica el tipo de proceso que lo ha originado.

- | | | |
|---------------|------------|------------|
| 1. Tómbolo | 4. cascada | 7. Cañón |
| 2. Playa | 5. Delta | 8. Meandro |
| 3. Acantilado | 6. Laguna | |

3- Observa el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=iCJf459xIA0> y escribe

dos párrafos con tus palabras sobre lo que observaste.

4. Completa el mapa conceptual con las cuencas hidrográficas.

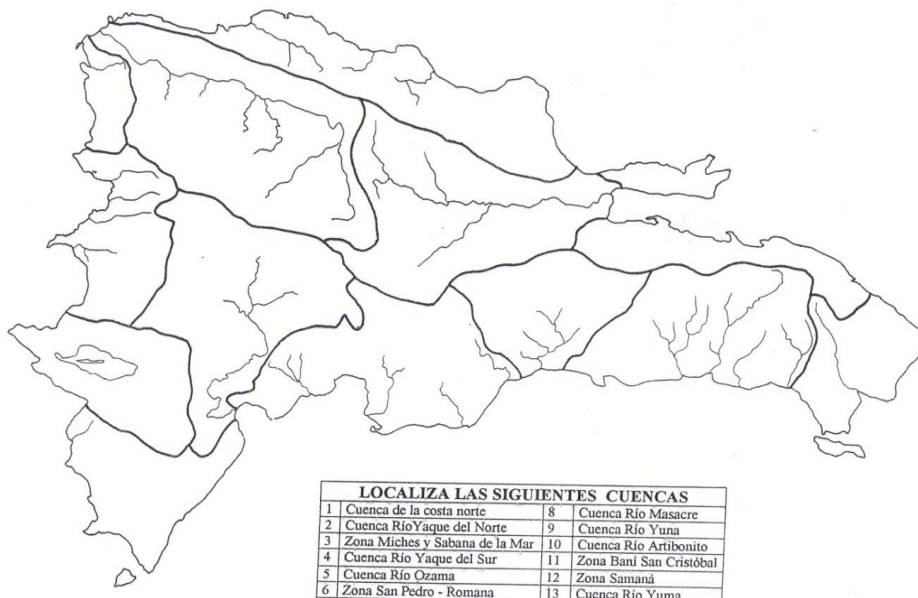


5. Busca una imagen del ciclo del agua y luego explícalo en dos párrafos con tus propias palabras.

6. Dibuja una cuenca hidrográfica y coloca los elementos que la componen.

Escoge una de la partes de la cuenca y descríbela.

7. Escribe en el mapa de la República Dominicana, los nombres de las zonas hidrogeográficas.



¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

* Debatir sobre la utilidad de las predicciones meteorológicas y la colaboración internacional que existe en este campo de estudio.

PC: lunes 9 de octubre

Entrega: martes 10 de octubre

Actividades:

1. Elabora un esquema con los elementos y factores del clima.
2. Plasma la silueta de un mapamundi representando los climas del mundo, con leyenda de colores.
3. Investiga y copia un climograma de la región polar ártica.
4. Construye un mapa de las variantes climáticas de la República Dominicana, coloreando según tu propia leyenda para cada clima:
clima altitudinal - clima seco- clima tropical de bosque - clima húmedo de sabana.
5. Investiga lo siguiente:
 - Radiaciones no visibles
 - Radiación infrarroja.
6. Busca y pega la trayectoria de los huracanes José y María, luego explica sus semejanzas y diferencias.
7. Investiga y nombra cinco instituciones internacionales que colaboran en la meteorología.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

* Proponer y participar de paneles, periódicos, murales y debates para alertar sobre la necesidad de provocar cambios a favor de una relación de respeto entre los seres humanos y con el medio ambiente natural.

PC: lunes 16

Entrega: martes 17

Actividades:

1. Investiga qué relación tienen los huracanes con el cambio climático y explícalo en un párrafo.
2. Haz un resumen de dos párrafos con la información que aparece en la página 12 de tu libro de texto sobre las placas tectónicas.
3. Analiza la opinión del presidente de EE.UU. SOBRE EL Cambio climático en la ONU.
4. En un cuadro coloca las recomendaciones para mejorar el medio ambiente.
5. En un esquema plasma cinco instituciones que se encarguen de proteger la Tierra. Escoge una y menciona su propósito – misión – visión.

Actividad de cierre

Construcción de un climograma

1. Analizar los climogramas que aparecen en la página 53 y completar el cuadro que aparece debajo.
2. Elaborar el climograma de la República Dominicana interpretando el clima tropical. Deben presentar un trabajo por cada grupo.