



Ciencias Naturales - 6to. Grado
Ficha 1 Octubre 2017
Prof.: Ángela Santos

¿Sabes por qué no sientes las piernas cuando tienes rato sin moverlas?

¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?

Explicar las funciones de los sistemas de órganos.

Dibujar los sistemas de órganos.

Demostrar cuidado en el consumo de sus alimentos con el objetivo de mejorar las funciones de sus sistemas de órganos.

P.C.: Lunes 2 de Octubre

Entrega: Martes 3 de Octubre

Actividades:

1.- Investiga cuál es la función del sistema circulatorio y del sistema excretor y dibuja o pega una lámina de cada sistema.

2.- Visita el siguiente link:

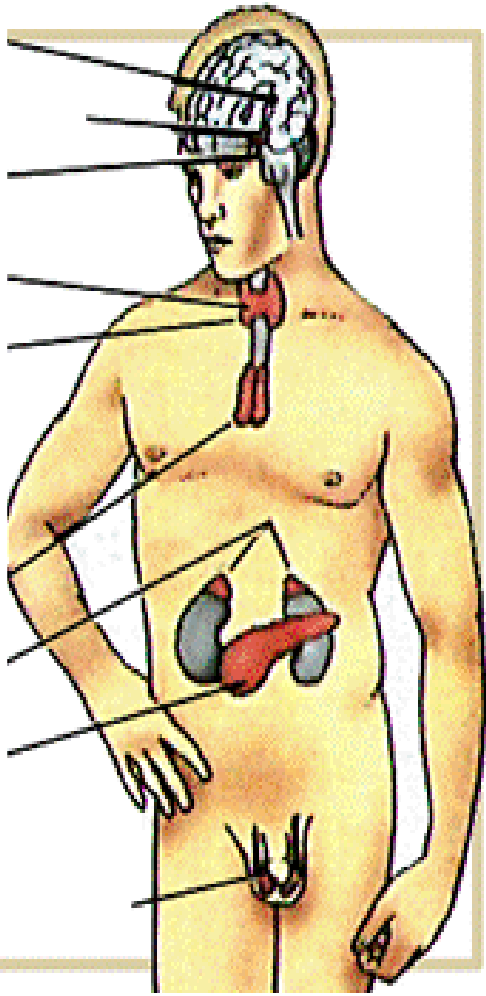
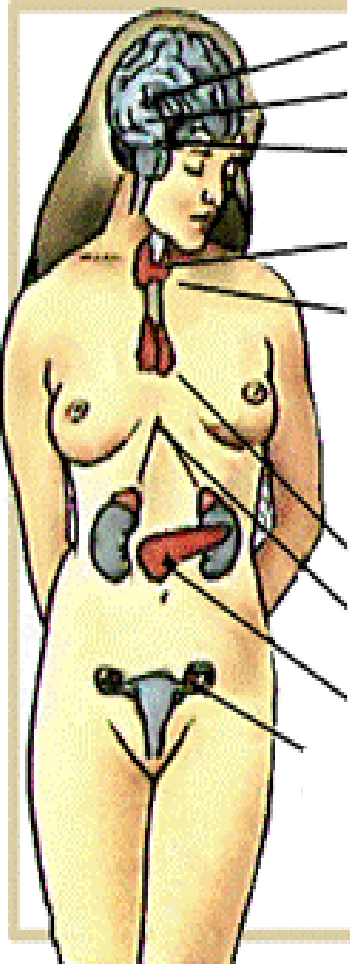
<https://www.youtube.com/watch?v=eWMQWPQ8k1Y>

Explica con tus palabras la función del sistema inmunológico. Pega una lámina de ese sistema.

3.- Explica por qué son importantes las vacunas.

4.- Investiga qué es el sistema endocrino, cuáles son sus funciones y sus partes.

5.- Coloca el nombre a las principales glándulas del organismo en la imagen anexa.





Ciencias Naturales - 6to. Grado
Ficha 2 Septiembre /Oct. 2017
Prof.: Ángela Santos

¿Por qué los ecosistemas tienen que ver con la salud humana?

¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?

Argumentar sobre los efectos de la crisis medioambiental producidos por el impacto de la acción de los individuos sobre los ecosistemas.

Indagar sobre manifestaciones de la crisis medioambiental (cambio climático, situación actual de la capa de ozono,

P.C.: Lunes 9 de Octubre

Entrega: Martes 10 de Octubre

Actividades:

- 1.- Investiga qué es un ecosistema, los tipos y pega láminas.
- 2.- Explica cuáles son los elementos o factores que forman el medio ambiente.
- 3.- Explica cuáles son las acciones de las personas que modifican el medio ambiente.
- 4.- Nombra y explica 4 efectos negativos de las personas sobre el medio ambiente y 4 normas para la conservación del medio ambiente.
- 5.- Investiga sobre la relación que existe entre la capa de ozono y el cambio climático y cómo afecta la vida en la tierra.



Ciencias Naturales - 6to. Grado
Ficha 3 Septiembre /Oct. 2017
Prof.: Ángela Santos

¿Sabes por qué existen áreas protegidas en nuestro país?

¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?

Preparar proyecto para orientar sobre la contaminación del medio ambiente marino, deterioro de los bosques, pérdida de la biodiversidad).

Reconocer los aportes científicos y tecnológicos que han fortalecido el conocimiento sobre la naturaleza, la sociedad y la solución a las problemáticas originadas.

P.C.: Lunes 16 de Octubre

Entrega: Martes 17 de Octubre

Actividades:

1.- Investigar qué son los desechos sólidos. Explica si siempre ha sido el mismo tipo de desechos.

2.- Investiga en periódicos locales que medidas están llevando a cabo las autoridades municipales para mejorar el deterioro del ambiente en nuestro país.

3.- Investiga que son áreas protegidas. Nombra algunas de esas áreas.

4.- Junto a un compañero prepara una cartulina para explicar las medidas que se deben adoptar para evitar la contaminación del medio ambiente.

5.- Investiga sobre los aporte científicos y tecnológicos que han mejorado nuestro entorno y nuestra salud.