



SOCIALES – Sexto de Secundaria
Proyecto 1 – Agosto /Septiembre 2017
Prof.: Omar O. Perazzo C.



Los territorios que constituyen una unidad homogénea en un determinado aspecto por circunstancias históricas, políticas, geográficas, climáticas, culturales, lingüísticas o de otro tipo se le denominan región.

¿Entiendes cuál es el tipo de región donde vives?

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?

Explicar cómo fue organizado el espacio antes y durante la ocupación haitiana, la primera República y la segunda República, bajo el concepto de región.

PC:

Entrega:

Actividades:

1. A través de una sucesión de mapas numerados, muestra cuál ha sido la evolución de las regiones político – administrativas desde la época precolombina hasta nuestros días en el territorio dominicano.
2. A través de una sucesión de mapas numerados, muestre cuál ha sido la evolución del territorio dominicano desde la época precolombina hasta nuestros días en el territorio dominicano.
3. Explica a través de un resumen cómo fue la división territorial en la época de Trujillo y destaca la importancia de estos cambios para el devenir de la geografía dominicana.

4. En base a los mapas anteriores (numerados) indica el criterio de regionalización que se empleó para cada uno de ellos. Argumenta tu respuesta.

5. Desarrolla el siguiente cuadro descriptivo.

| DIVISIÓN REGIONAL Y PROVINCIAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA | | | | | |
|---|------------------------|------------|-----------------|-------------------------|--|
| Macro - Regiones | Regiones de desarrollo | Provincias | Superficies Km2 | Cabeceras de Provincias | |
| Norte o Cibao | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Suroeste | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Sureste | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

Explicar cómo fue organizado el espacio antes y durante la ocupación haitiana, la Primera República y la Segunda República, bajo el concepto de región.

PC: jueves 7 de sept

Entrega: lunes 11

Actividades:

1. Destaca las diferencias entre regiones políticas y provincias fronterizas.
2. Responde: ¿cuál es la importancia de las políticas fronterizas en la implementación del orden territorial de las provincias fronterizas?
3. Lee el siguiente artículo de la Cepal, <http://www.cepal.org/es/publicaciones/7232-migracion-salud-zonas-fronterizas-haiti-la-republica-dominicana> y en base a esto responde cuál es la importancia de los procesos políticos administrativos en las fronteras.
4. En base a las actividades anteriores y a lo discutido en clases, realiza un análisis personal sobre el siguiente mapa



¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

Valorar la importancia del conocimiento de la población total para realizar políticas que contribuyan con el desarrollo de la nación

PC: jueves 14

Entrega: lunes 18

Actividades:

1. Investigar las siguientes fórmulas demográficas, y explica cuál es la utilidad de cada una.

LA POBLACIÓN

ANDRÉS PINTOR

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• DENSIDAD DE POBLACIÓN. La densidad de población es la relación existente entre la población de un lugar y el espacio que ocupa. Se expresa en habitantes por km². $DENSIDAD = \frac{POBLACIÓN\ TOTAL}{SUPERFICIE\ EN\ KM^2}$ |
| <ul style="list-style-type: none">• TASA DE NATALIDAD. Es el número de nacimientos que se producen en una población en un lugar determinado a lo largo de un año. $TN = \frac{N^{\circ}\ NACIMIENTOS\ EN\ UN\ AÑO}{POBLACIÓN\ TOTAL} \times 1000$• TASA DE FECUNDIDAD La fecundidad en cambio mide el número de hijos por mujer en edad fértil o genésica (15-49). Para garantizar la descendencia son necesarios 2'1 hijos por mujer. Se calcula: $TFG = \frac{N^{\circ}\ NACIMIENTOS\ EN\ UN\ AÑO}{N^{\circ}\ DE\ MUJERES\ DE\ 15\ A\ 49\ AÑOS} \times 1000$ |
| <ul style="list-style-type: none">• TASA DE MORTALIDAD. Es el número de defunciones registradas en una población a lo largo de un año. Se analiza a través de: $TM = \frac{N^{\circ}\ FALLECIDOS\ EN\ UN\ AÑO}{POBLACIÓN\ TOTAL\ LUGAR} \times 1000$• TASA DE MORTALIDAD INFANTIL $TMI = \frac{N^{\circ}\ FALLECIDOS\ DE\ MENOS\ DE\ 1\ AÑO\ EN\ EL\ AÑO}{N^{\circ}\ DE\ NACIMIENTOS\ DEL\ LUGAR\ Y\ AÑO} \times 1000$ |
| <ul style="list-style-type: none">• EL CRECIMIENTO NATURAL. También llamado crecimiento vegetativo, es la diferencia entre el número de nacimientos y el de defunciones de una población en un momento dado. Se calcula de dos formas y se expresa en %: $TCN = \frac{CN}{POBLACIÓN\ TOTAL} \times 100$ $TCN = T.Nat - T.Mort$ |
| <ul style="list-style-type: none">• CRECIMIENTO REAL DE LA POBLACIÓN Es el resultado del crecimiento natural y del saldo migratorio. La fórmula es: $CR = CN - SM$ |
| <ul style="list-style-type: none">• SALDO MIGRATORIO Es la diferencia entre la población emigrante y la inmigrante. Es positivo si es mayor el número de inmigrantes y es negativo si es al contrario. $SM = EMIGRANTES - INMIGRANTES$ |

2. Explica qué es la población Activa, y cuál es la importancia para el desarrollo de la economía de las naciones.
3. De las fórmulas demográficas expuestas e investigadas en el punto uno, investiga la tasa de natalidad, tasa de mortalidad, tasas de crecimiento natural y crecimiento poblacional de la República Dominicana y de algún país desarrollado de tu preferencia, y en base a los datos, elabora un ensayo personal en donde expliques cómo es el uso del presupuesto nacional en cada uno de ellos.