



**SOCIALES – Tercero de Secundaria**  
**Proyecto 1 – Agosto /Septiembre 2017**  
**Prof.: Omar O. Perazzo C.**

Cuando un país o nación se encuentra bajo la dominación o explotación de otro que le concede derechos políticos como bandera y Gobierno propios, pero no derechos económicos, por lo que la economía es dependiente de la metrópoli, se dice que es una neo colonia imperial.

...entonces

...¿República Dominicana es una NEO-COLONIA?

**¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?**

Interpretar las formas de pensamiento de las doctrinas expansionistas de los Estados Unidos hacia Latinoamérica (Destino Manifiesto, Doctrina Monroe, "misión civilizatoria", etc.).

**PC:** viernes 1ro de sept.

**Entrega:** lunes 4

**Actividades:**

1. **Investiga los siguientes términos, conceptualizando por escrito cada uno, y luego desarrolla un ensayo personal que los integre a todos, con coherencia.**

Imperialismo / Injerencia / Soberanía / Autodeterminación de los pueblos

2. **A través del análisis de la siguiente lectura [https://historiaybiografias.com/complemento\\_imperila/](https://historiaybiografias.com/complemento_imperila/), construye una explicación a cerca de la relación entre, el expansionismo económico de los imperios y el subdesarrollo de los países no imperiales, plásmala en un resumen no mayor a 35 líneas.**
3. **Desarrolla el siguiente cuadro descriptivo de las siguientes doctrinas imperialistas; para en caso de la "misión civilizatoria" lee la siguiente lectura <https://www.pagina12.com.ar/51870-titanes-del-imperio> y en base a ella puedes investigar en otras fuentes similares.**

Destino Manifiesto	Doctrina Monroe	"misión civilizatoria"

## ¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

Comparar argumentos y características en referencia al momento histórico antes, durante y después de establecido el dominio imperialista en el periodo 1900-1930.

PC: viernes 8

Entrega: lunes 11

### Actividades:

1. Investiga la situación de los Estados Unidos, Antes de ser imperio (1900 aprox.) y elabora un mapa conceptual a cerca de este tema.
2. Desarrolla la siguiente sopa de letras, sobre las acciones de U.S.A durante el periodo 1900-1930 y en base a su contenido identifica si Estados Unidos para ese periodo tenía una conducta imperialista o no; argumenta tu respuesta.

A	R	I	H	Q	G	Y	H	J	U	G	B	V	C
Z	E	N	E	F	G	H	J	K	L	T	F	C	F
I	N	T	N	I	C	A	R	A	G	U	A	X	V
U	W	C	M	G	B	J	K	I	T	F	E	T	S
T	Q	U	I	N	T	C	O	L	O	M	B	I	A
R	K	B	E	S	E	F	G	I	O	L	P	O	D
F	L	A	N	D	A	T	B	G	G	Y	P	A	D
D	I	N	D	E	L	R	G	G	H	E	G	A	D
S	U	A	A	F	K	F	G	R	R	U	G	E	F
Y	Y	J	P	R	O	D	R	A	O	I	R	P	G
U	T	H	L	T	I	S	A	D	I	O	A	E	H
I	G	G	A	G	U	Y	D	X	L	P	D	Z	O
O	H	F	T	U	Y	U	X	U	A	K	X	Z	M
P	Y	T	T	J	J	I	G	Y	E	J	G	O	A

Int. Cubana  
Int. Colombia

Int. Nicaragua  
Enmienda Platt

**3. Explica los siguientes procesos históricos:**

- a. El proceso de independencia de Cuba
- b. Intervención de Estados Unidos en Cuba
- c. Tratado de París de diciembre de 1898
- d. Independencia de Cuba 1903
- e. Enmienda Platt.
- f. Traspaso colonial de Puerto Rico a Estados Unidos.
- g. Diplomacia del dólar.

**4. Construye un mapa conceptual sobre la construcción del canal de Panamá y sus implicaciones políticas.**

**¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?**

Incorpora en su redacción los términos injerencia, hegemonía, diplomacia e imperialismo y demuestra que comprende el significado de los mismos.

**PC: viernes 15**

**Entrega: lunes 18**

**Actividades:**

- 1. En base a los siguientes hechos históricos, evalúa del 1 al 5, siendo 1 (uno) la menor evaluación y 5 (cinco) la mayor evaluación, el nivel de injerencia norteamericana, en cada uno de los hechos que se te presentan a continuación, recuerda argumentar cada uno de los hechos en base a las lecturas previas.**

Hecho número 1:

Guerra Hispano - Cubana

Evaluación del nivel de injerencia

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Argumento:

---

---

---

---

Hecho número 2:

Independencia de Panamá

Evaluación del nivel de injerencia

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Argumento:

---

---

---

Hecho número 3:

Intervención de Nicaragua

Evaluación del nivel de injerencia

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Argumento:

---

---

---

**2. Elabora un cuadro comparativo en donde expliques:**

	<b>Intervención de Panamá (1903)</b>	<b>Intervención de Nicaragua (1912 – 1933)</b>
<b>Causas</b>		
<b>Situación Política</b>		
<b>Consecuencias</b>		

- 3. Explica con detalle cómo fue la construcción del canal de Panamá, detallando los diferentes tratados en especial, el tratado Hay-Pauncefote.**
- 4. Explica las causas, características y consecuencias de la separación de Panamá de Colombia, detalla la reacción de la población y la reacción de las autoridades de Colombia.**