



**Sociales 1ro. de Secundaria**  
**Proyecto #1 – agosto /sept . 2017**  
**Prof. Lorensa Virginia Castro**



Es un planeta del sistema solar que gira alrededor de su estrella —el Sol— en la tercera órbita más interna.

**¿Con las características que dicen tiene la Tierra pertenece al universo? ¿Por qué?**

**¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?**

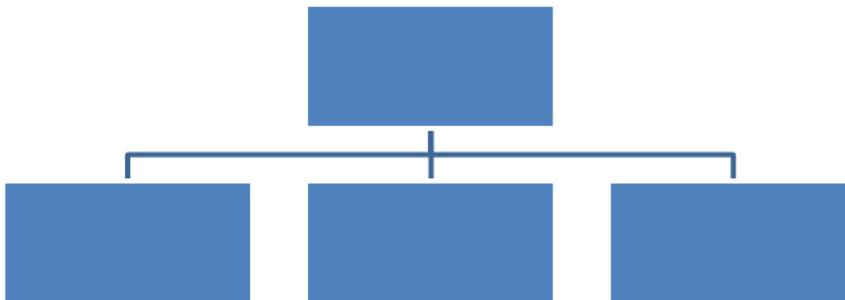
\* Identificar la Tierra, sus movimientos y consecuencias de estos: figuras del tiempo astronómico o natural.

**PC: jueves 31 de agosto**

**Entrega: lunes 4 de sept.**

**Actividades:**

- 1- Elabora un esquema con las capas de la Tierra. Debes incluir las características y funciones de cada una.



- 2- Investiga por qué se produce el día, la noche y cómo cambia la duración de la noche a lo largo del año en nuestro país y en otros lugares más al norte.
- 3- Observa el video del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=kh7A88nmwLM> y explica con tus palabras, en dos párrafos, lo analizado.
- 4- Enlista los planetas del sistema solar y luego clasifícalos en orden de tamaño y posición.
- 5- Presenta en relieve el Sistema Solar. Utilizando como únicos materiales cartón y masilla.



La Luna es el único satélite natural de la Tierra. Su diámetro es de unos 3.476 km, aproximadamente una cuarta parte del de la Tierra. **¿Qué pasaría si la Luna no existiera?**

### ¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

Identificar la Luna como nuestro satélite natural.

**PC: jueves 7 sept**

**Entrega: lunes 11 sept.**

#### **Actividades:**

1. . Observa este video <https://www.youtube.com/watch?v=8KPbwdjNBQ8> y escribe tu opinión relacionada con lo observado.
2. En un mapa conceptual coloca las fases de la Luna y argumenta cada una.
3. Investiga y explica los eventos de la Luna qué es el mes lunar y la cara no visible de la Luna.
4. Escribe dentro del cuadro la diferencia entre Eclipse de Sol y Eclipse de Luna.

Eclipse de Sol	Diferencia	Eclipse de Luna.

5. Investiga y explica:
  - a. ¿Cuándo ocurrió el último eclipse de sol?
  - b. ¿Qué recomendaciones había que seguir para observarlo?
  - c. ¿En qué lugares del planeta se pudo observar?
  - d. ¿Pudiste verlo? Cuenta tu experiencia.

### ¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

Explicar cómo se explora el interior de la Tierra y las profundidades marinas.

**PC: jueves 14**

**Entrega: lunes 18**

#### **Actividades:**

1. Investiga sobre la energía liberada de la Tierra en los terremotos, dónde se va, qué ondas forman y cómo conocemos el interior de nuestro planeta. Presenta la información en un esquema.
2. Observa el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=9v44Avxj15w> y escribe tu comentario sobre el video.
3. Lee las pág. 20-21, realiza un mapa conceptual y luego responde a esta pregunta: ¿Cómo podemos conocer el relieve submarino mediante el sonar?
4. Enlista las instituciones internacionales que están relacionadas al tema de la exploración de la Tierra.
5. Lee el texto que aparece en la página 22 y luego contesta las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuál es la razón principal por la que debemos cuidar nuestro planeta?
  - b. ¿Qué acciones debemos fomentar al respecto? Escribe por lo menos tres acciones.