



Ciencias Naturales – Primero de Secundaria
Proyecto 1 – agosto /septiembre 2017
Prof.: Melvyn García

La Tierra es nuestro planeta y el único habitado. Está situado en la ecosfera, un espacio que rodea al Sol y que tiene las condiciones adecuadas para que exista vida.

La Tierra es el mayor de los planetas rocosos. Eso hace que pueda retener una capa de gases, la atmósfera, que dispersa la luz y absorbe calor. De día evita que la Tierra se caliente demasiado y, de noche, que se enfríe.

¿Cómo se formó nuestro planeta?
¿Cómo es el interior del planeta Tierra?

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?

- Describir las características físicas de la Tierra.

PC:

Entrega:



Actividades:

1.1 En las páginas 12 y 13 de tu libro de texto está el tema **“origen y características del planeta Tierra”**

Después de leer, Realiza:

- a) Explica en 2 párrafos cómo se formó el Planeta Tierra.
- b) Describe las características que hacen posible la vida en la Tierra.
- c) Realiza un esquema descriptivo donde expliques las siguientes características físicas de la Tierra.

- Forma
- Irregularidades de su superficie
- Temperatura
- Gravedad
- Estado físico
- Movimiento
- Volumen
- Masa y densidad
- Magnetismo

1.2 Completa el siguiente cuadro con las informaciones requeridas.

Eje de rotación	Plano ecuatorial	Plano de la eclíptica	Movimiento de rotación	Movimiento de traslación

1.3 Realiza:

- a) Investiga qué es la geosfera.
- b) Definir los componentes de la geosfera.
- c) Dibujar los componentes de la geosfera.

1.4 Accede al siguiente enlace y realiza un mapa conceptual con las informaciones dadas acerca de **las capas de la Tierra**.

<https://www.youtube.com/watch?v=7rJNtvqnWcg>

1.5 Lee la página 16 del libro de texto y establece diferencias entre:

- a) Corteza continental
- b) Corteza oceánica

Las capas de la Tierra se dividen en dos grupos diferentes según sea su estado sólido o semi líquido. Otra manera de clasificarlas es según su estructura ya sea interna o externa. Las capas internas de la Tierra son el manto y el núcleo y las capas externas son la litosfera, corteza, hidrosfera, biosfera y atmósfera. Algunas de ellas están divididas a su vez en varias capas como la atmósfera que se divide en troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera o ionosfera y exosfera que es la capa más externa de la Tierra.

¿Qué importancia tiene las capas en nuestro planeta?

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

- Identificar la composición de las diferentes capas de la Tierra.

PC:

Entrega:

Actividades:

2.1 Realiza un esquema que explique cómo está distribuida el agua en:

- a) Los océanos
- b) En los continentes
- c) Distribución del agua en la hidrosfera

2.2 Construye en el aula un gráfico de barra indicando la distribución del agua en la hidrosfera.

2.3 Representa gráficamente:

- a) El modelo de la estructura del planeta Tierra según su composición
- b) El modelo de la estructura del planeta Tierra según su dinámica

2.4 Explica

- a) ¿Qué es discontinuidad?
- b) ¿Qué es la endosfera?
- c) ¿Qué tienen en común la litosfera continental y la oceánica?

2.5 Investiga lo siguiente y describe.

- Discontinuidad de Mohorovicic
- Discontinuidad de Repetti
- Discontinuidad de Gutenberg
- Discontinuidad de Lehman

Una placa tectónica o placa litosférica es un fragmento de litosfera que se mueve como un bloque rígido sin presentar deformación interna.

La tectónica de placas es la teoría que explica la estructura y dinámica de la superficie de la Tierra. Establece que la litosfera (la porción superior más fría y rígida de la Tierra) está fragmentada en una serie de placas que se desplazan sobre el manto terrestre. Esta teoría también describe el movimiento de las placas, sus direcciones e interacciones.

¿Han sufrido cambios físicos las placas tectónicas a través del tiempo?

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

- Construir modelos de la Tierra para comprender su dinámica y estructura.

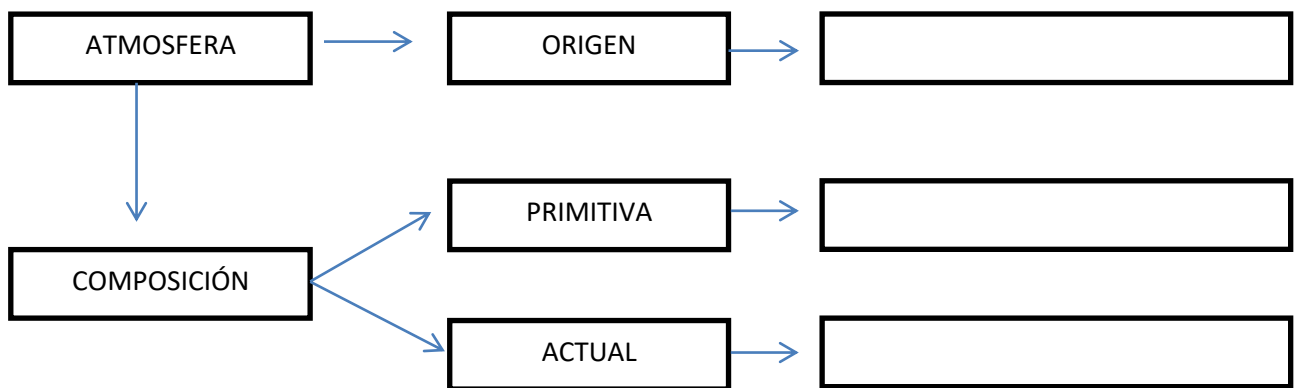
PC:

Entrega:

Actividades:

3.1 Observa la página 23 del libro de texto y explica la composición de la atmósfera.

3.2 Completa el mapa conceptual.



3.3 Investiga qué son los siguientes compuestos

- a) CO₂
- b) CO
- c) N₂
- d) SO₂

3.4 Realiza un esquema descriptivo con los siguientes conceptos

- a) Placas oceánicas
- b) Placas continentales
- c) Placas mixtas
- d) Placas litosféricas

Actividad de cierre:

Elaboración del globo terráqueo representando:

- a) Capas de internas de la Tierra
- b) Capas externas de la Tierra
- c) Composición de la atmósfera

Nota:

Esta actividad de cierre se realizará en el aula y en grupos.

Los días asignados serán informados por el profesor.

El valor de ésta actividad es de 10 puntos.