



**Sociales – 6to. de Primaria**  
**Ficha 1 – agosto /sept . 2017**  
**Prof.: Lorensa Virginia Castro**

La geografía nos ayuda a relacionar con hechos reales, los flujos migratorios dentro y fuera del país. El deterioro de los arrecifes de coral, el deslizamiento de algunas laderas, una inundación, la fundación de una nueva comunidad, distribución de un producto, la localización de una industria.

**¿Cuál de las ramas de geografía se encuentra presente en cada aspecto mencionado?**

**¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?**

\*Describir los conceptos básicos de geografía, identificándolos en distintas representaciones del mundo.

**PC:**

**Entrega:**

**Actividades:**

**1- Elabora un mapa conceptual con las ramas de la Geografía. Debes incluir un ejemplo de cada una.**

**2- Investiga estos conceptos y defínelos en la siguiente tabla.**

Coordenadas geográficas	
Latitud	
Longitud	
Altitud	
Escala	
Escala numérica	
Escala gráfica	

**3- Observa el video [https://youtu.be/RJ2l\\_djqlQ](https://youtu.be/RJ2l_djqlQ) y escribe un párrafo con tu opinión sobre lo observado para socializar en PC.**

**4- Observa estas imágenes y explica si la geografía está presente especificando cuál de sus ramas.**



**5- Busca y anexa cinco imágenes donde ejemplifiques las ramas de la geografía. Explica el porqué.**



**Sociales – 6to. de Primaria**  
**Ficha 2 – agosto /sept . 2017**  
**Prof.: Lorena Virginia Castro**



El mapa topográfico está relacionado con la toponimia porque en algunas ocasiones utilizan elementos naturales como ríos y vegetación...

**¿La topografía necesita de la toponimia para realizar un mapa? ¿Por qué?**

**¿Qué lograrás al finalizar este ficha?**

\*Expresar con claridad la importancia del estudio de la geografía y la relación con los mapas para conocer el territorio y la interacción de los grupos humanos con el espacio geográfico.

**PC: viernes 8 de sept.**

**Entrega: lunes 11 de sept**

**Actividades:**

1. Elabora un cuadro con los elementos del mapa, su definición (representación), qué tipo de trazos utilizan para realizarlos y el significado del color el mismo.
2. En un mapa conceptual menciona los distintos tipos de mapas, según la información que ofrece y escribe sus características.
3. Investiga los símbolos que se utilizan en los mapas del tiempo. Escribe tus conclusiones. (pag.22)
4. Recorta y pega una noticia de meteorología del COE (*Centro de Operaciones de Emergencias*) con el mapa y escribe tu opinión al respecto-
5. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=6aD8-ZPLDSw> y contesta la siguiente pregunta: ¿Cuáles colores reconoces en el mapa de la tormenta y explica qué representan?



**Sociales – 6to. de Primaria**  
**Ficha 3 – agosto /sept . 2017**  
**Prof.: Lorena Virginia Castro**

Toda la vida se rige por el factor tiempo. Desde que nos levantamos hasta que nos acostamos a dormir, cuando vamos al colegio, cuando almorzamos e incluso cuando celebras tu cumpleaños, el factor tiempo está presente las primeras unidades de tiempo: **la hora, el día, la semana, el mes y el año. ¿Las unidades de tiempo están directamente relacionadas con los movimientos de la Tierra y la Luna? ¿Por qué?**

**¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?**

Utilizar con propiedad el vocabulario básico de la geografía para explicar las características físicas y políticas de los continentes con nuevas tecnología.

**PC: viernes 15**

**Entrega: lunes 18**

**Actividades:**

1. Busca y pega la Rosa de los vientos. Escribe los puntos cardinales y los puntos cardinales intermedios.
2. Enlista los países que tienen los mismos husos horarios de la República Dominicana (8).  
¿Cómo lo investigaste?
3. Observa el video [https://youtu.be/c\\_Ac9VR11qc](https://youtu.be/c_Ac9VR11qc) y escribe tu opinión en un párrafo sobre lo observado.
4. Localiza a través de Google Earth los siguientes destinos y explica la utilidad de la búsqueda.
  1. Bonao
  2. Santo Domingo.
  3. La Romana
  4. La Habana
  5. Los Ángeles
  6. Lima
  7. Kiev