



Ciencias Naturales - 6to. Grado
Ficha 1 Agosto /sept. 2017
Prof.: Ángela Santos

Los seres vivos son entes en continuo cambio ¿Sabes qué efectos generan en el organismo humano muchas de las actividades que a diario realizamos?

¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?

Comparar diferentes tipos de células, sus características y niveles de organización.

Esquematizar las fases de la división celular y señalar las diferencias existentes entre ella.

Trabajaremos esta ficha en las clases.

P.C Viernes ___ de septiembre

Entrega: Lunes ___ de septiembre

Actividades:

1.- Busca y pega una lámina de un modelo de célula animal y vegetal. Señala y explica la función de sus organelos.

2.- Presenta un esquema comparativo de la célula animal y la célula vegetal.

3.- Completa el cuadro con los nombres de 7 células especializadas y su función. (Prepara el cuadro en el cuaderno)

Células	Nombre	Función
Del Tejido muscular		
Del tejido adiposo		
Están en el hígado		
Del tejido óseo		
Se encuentran en el cerebro		
Son glóbulos blancos		
Células de los riñones		

4.- Investiga el siguiente concepto **HOMEOSTASIS**, luego contesta ¿Qué pasaría con las células de nuestro cuerpo si las sometemos a altas temperaturas?

ACTIVIDAD DE CIERRE AL FINALIZAR EL MES.

Proyecto: Elabora una exposición donde explique la relación que existe entre las células que forman nuestro cuerpo, la digestión y una buena nutrición.

En equipo de tres participan en la investigación de los datos, los cuales deben reflexionar y exponer a sus compañeros el día _____ de _____. Este proyecto tiene como principal objetivos crear conciencia sobre el cuidado que debemos tener en nuestra alimentación diaria.

Rúbrica de la actividad de cierre

ELEMENTOS A EVALUAR	Puntos	Puntuación obtenida
1. SITUACIÓN DE COMUNICACIÓN <ul style="list-style-type: none">Tema acorde a lo planificado	1	
2. INFORME ESCRITO <ul style="list-style-type: none">Desarrolla las ideas de manera lógica y progresiva. (Cohesión)	1	
<ul style="list-style-type: none">Cumple con la estructura general de los textos expositivos: a) Introducción b) Desarrollo c) Conclusión	2	
3. PRESENTACION ORAL <ul style="list-style-type: none">Muestra una actitud positiva, segura y dominio del tema	1	
3. PRESENTACION ORAL <ul style="list-style-type: none">Usa adecuadamente el lenguaje no verbal.	1	
<ul style="list-style-type: none">Mantiene un tono de voz audible.	1	
4. RECURSOS AUDIOVISUALES <ul style="list-style-type: none">Presentados con pulcritud, estética y acorde con el nivel de los afiches y murales	2	
<ul style="list-style-type: none">Presentación de láminas, ilustraciones, informaciones y recursos TIC.	1	
Total	10	



Ciencias Naturales - 6to. Grado
Ficha 2 Agosto /sept. 2017
Prof.: Ángela Santos

El aparato digestivo es muy importante en nuestra nutrición. ¿Sabes las consecuencias si la digestión solo fuera mecánica?

¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?

Describir dos de los procesos fisiológicos que nos permiten formar estructuras y obtener energía para la realización de procesos vitales.

P.C: lunes 4 de septiembre

Entrega: Martes 5 de sept.

Actividades:

1. Nombra los principales sistemas de órganos del organismo humano y explica cómo se relacionan la digestión y la respiración.
2. Analiza y resume con tus palabras los pasos del proceso digestivo como encargado de descomponer los alimentos en los nutrientes que contienen. Haz un dibujo
3. Menciona tres enfermedades del aparato digestivo y algunas medidas que debemos adoptar para mantener la higiene del aparato digestivo.
4. La entrada y salida de aire en los pulmones se realiza en dos movimientos. Describe cada uno. Experimenta en clase ambos movimientos y explica, por tu experiencia, cuál es la diferencia. Haz un esquema
5. Completa el cuadro con las enfermedades infectocontagiosas que afectan al aparato respiratorio. (Prepara el cuadro en el cuaderno)

Enfermedades	Descripción



Ciencias Naturales - 6to. Grado
Ficha 3 Agosto /sept. 2017
Prof.: Ángela Santos

¿Podrías hacer una lista de por lo menos cinco consecuencias que sufriría el Planeta Tierra si desaparecen las especies vegetales?

¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?

Investigar y preparar una exposición sobre cuáles requisitos debe cumplir nuestra dieta para ser balanceada.

Adopta medidas para mejorar el consumo de sus alimentos por ende su salud.

P.C: Lunes 11 de septiembre

Entrega: Martes 12 de sept.

Actividades:

1. Investiga la diferencia entre nutrición autótrofa y heterótrofa. Pon un ejemplo de cada una.
2. Investiga la importancia del proceso de fotosíntesis para la vida de los seres vivos en el planeta Tierra. ¿Cuál es el órgano de la planta encargado de la fotosíntesis?
3. Prepara un esquema que contenga los principales nutrientes que aportan energía a nuestro cuerpo a través de una dieta balanceada.
4. ¿Es correcto afirmar que alimentación es lo mismo que nutrición? ¿Por qué?
5. Explica los procesos y aparatos de la nutrición. Pega una lámina o haz un dibujo.