



Proyecto #7 Sociales 7mo. Grado

Mayo 2017

Prof. Lorensa Virginia Castro



¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?

- Reconocer las principales características económicas y políticas de la dictadura de Ulises Heureaux.

PC: 11 de mayo

Entrega: 15 de mayo

Actividades:

1. Observa este video y en un esquema representa los datos biográficos de Lilis <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/h/heureaux.htm>
2. Enlista los acontecimientos mediante los cuales Ulises Heureaux fue ascendiendo hasta llegar a la presidencia.
3. Define estos conceptos y organiza un párrafo titulado Comienzo de la dictadura. caudillo - autoridad- fraude- precintos -amnistía política -rebelión armada
4. Elabora un cuadro que contenga las características políticas de la dictadura de Lilis. Debes incluir aspectos positivos y negativos.
5. Enlista las características económicas de la dictadura de Ulises Heureaux. Y luego analiza su impacto, según tu punto de vista.

6. Escoge dos de las acciones realizadas por Lilis presentadas a continuación y desarróllalas.
- *Fomentó la política de inmigración extranjera a territorio dominicano.*
 - *Incluyó en su gabinete a miembros del Partido Rojo.*
 - *Profesionalizó a los militares en intención de que dieran buen servicio al Estado.*
 - *Las aduanas fueron hipotecadas.*
 - *Estableció un sistema de espionaje a nivel nacional.*
 - *Justificó la reelección.*

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2 ?

- Comprender las causas y consecuencias de las pugnas entre los gobiernos azules, verde y rojo.

PC: 18 de mayo

Entrega: 22 de mayo

Actividades:

1-Completa en un cuadro los diferentes partidos (azul-verde-rojo) lo que se pide.

| Partido | líderes | Características | Popularidad |
|---------|---------|-----------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2- Define estos conceptos y luego relaciónalos escribiendo un párrafo.

Caudillo - Dictadura - Pugna - Conservadores – Anexionista – Liberal - Empréstitos

3- Busca los datos que necesites y elabora un esquema que contenga la información más relevante sobre lo siguiente:

Primera República/Segunda República / Tercera República/Bando rojo / Bando azul.

4-Completa la línea de tiempo con estos presidentes: José María Cabral, Buenaventura Báez, caída del gobierno de Báez, Buenaventura Báez presidente, Ulises Heureaux.



5 – Encuentra las semejanzas y diferencias que tienen los partidos Azul y Rojo con los de esta época, PLD-PRSC-PRD- Plásmalas en un cuadro comparativo.

6- Explica en qué consistió la estafa de 1857 en el nuevo gobierno de Báez.

7-Observarán una película de Lilis. <https://youtu.be/YW6HaKUhRBk> y participarán de un cine fórum. Escribe tu reflexión