



Ciencias Sociales - 6to. Grado

Ficha 1 – Marzo 2017

Prof. Lorensa Virginia Castro



¿Qué lograrás al finalizar esta ficha 1?

- Valorar la actuación en el proceso de independencia de personajes como Bolívar y San Martín.

PC: jueves 23 de marzo.

Entrega: lunes 27 de marzo.

Actividades:

1. Completa el siguiente cuadro con la información que se te pide sobre Simón Bolívar y San Martín

Datos	Simón Bolívar	San Martín
Fecha de nacimiento		
Nombre de sus padres		
Libros escritos		
Papel desempeñado en el proceso de la independencia de Venezuela		
Fecha de su muerte		

2. Explica tres consecuencias directas de la invasión napoleónica a los territorios españoles.
3. Investiga el significado de *emancipación* y explícalo con tus propias palabras.
4. San Martín, Sucre y O`Higgins fueron figuras claves dentro de los hechos sucedidos en América en el siglo XVIII, explica por qué.
5. En grupos de dos y en el aula, realicen un mapa de América del Sur, ubicando los territorios a los que pertenecían los libertadores de América.



Ciencias Sociales - 6to. Grado

Ficha 2 – Marzo 2017

Prof. Lorena Virginia Castro



¿Qué lograrás al finalizar esta ficha 2?

- Entender cómo se produjeron las diferentes independencias de los países latinoamericanos.

PC: jueves 30 de marzo.

Entrega: lunes 3 marzo.

Actividades:

1. Lee la página 170 de tu libro de texto Investiga y explica cómo se produjo la independencia de América del Norte y las características más importantes de la misma.
2. **Explica** cómo se produjo la independencia de Las Provincias Unidas del Sur, **ubica** en un mapa de América del Sur: los territorios ocupados por esta unión y los países actuales.
Para consultar: <http://www.lagazeta.com.ar/virreinato.htm>
3. Realiza un cuadro comparativo con las características de las luchas de los libertadores en estos territorios.
4. Investiga en qué consistió el Grito de Dolores y su relación con la independencia de México. (José María Morelos y Vicente Guerrero).
5. En un esquema escribe los objetivos que tenía el Plan de Iguala.



Ciencias Sociales - 6to. Grado

Ficha 3 – Marzo 2017

Prof. Lorensa Virginia Castro



¿Qué lograrás al finalizar esta ficha 3?

- Determinar la influencia de la Revolución Haitiana en el territorio dominicano.
- Definir el movimiento de Reconquista, la España Boba y la Independencia Efímera.

PC: jueves 6 de marzo.

Entrega: martes 18 de abril

Actividades:

1. En un cuadro escribe los Tratados entre Santo Domingo y Saint Domingue y explica cuáles eran los objetivos de cada uno.
2. Enlista las disposiciones del tratado de Basilea que se retrasaron en su cumplimiento, y Toussaint Louverture tomó medidas al respecto.
3. El gobierno de Toussaint Louverture en la parte este de la isla tuvo situaciones que generaron malestares en la población de Santo Domingo. Enuméralas.
4. Explica cómo se desarrolló la Reconquista de los territorios del este de la isla. Consulta libros de la biblioteca (Dejando Huellas 6 – Sociales 6 SM)

5. Investiga los siguientes términos: España Boba, Independencia Efímera, La Reforma, La Trinitaria, Juntas populares.

6. Completa en tu cuaderno el siguiente cuadro comparativo.

	Trinitarios	Afrancesados
Líderes		
Objetivos		