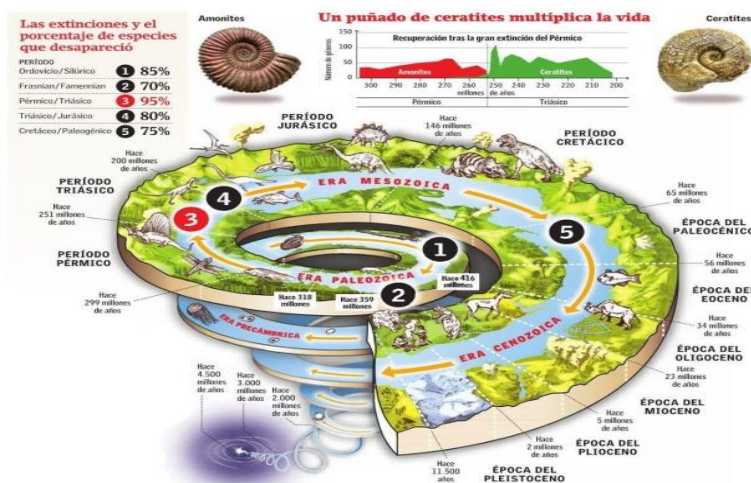




**Proyecto de Ciencias Sociales**  
**Primero de Media Febrero / Marzo 2017**  
**Profesor: Omar O. Perazzo C.**



Las teorías sobre el origen y evolución de la Tierra van apareciendo a lo largo de la historia dentro del conocimiento humano. TALES DE MILETO consideró que los procesos geológicos son naturales en lugar de sobrenaturales y que, por lo tanto, pueden ser estudiados y clasificados. Por otra parte, DEMÓCRITO, en su teoría atómica del Universo, dijo que dicha formación se debe a las agregaciones que forman los átomos en su incesante movimiento giratorio. Lo dicho por uno y otro son hipótesis que siguen siendo objeto en estudio pero los hechos siempre podrán ser estudiados.

**¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?**

- Identificar los periodos de la formación de la tierra, y la evolución geológica y del relieve.

**PC: jueves 16**

**Entrega: lunes 20**

**Actividades:**

1. Investiga en qué consistió la teoría del Big Bang, elabora un resumen en donde expongas lo investigado.

2. Mira el siguiente video, <https://www.youtube.com/watch?v=a9L9-ddwcrE> y elabora un dibujo libre en donde coloques las causas y las consecuencias del big bang que identificaste en el video, puedes dividir tu hoja en blanco en dos, y sin trazar márgenes elabora los dibujos que consideres necesarios.
3. Responde a esta pregunta: ¿Cómo se formó el planeta Tierra?, investiga en las TIC, **anotando las fuentes que investigaste**, no olvides tomar en cuenta, el relieve, la vegetación, la atmósfera, y el agua, luego lo investigado clasifícalo y produce un resumen.
4. Construye un cuadro sinóptico en donde caracterices la evolución de los **periodos geológicos** de la tierra desde sus orígenes hasta la actualidad.
5. Elabora una pirámide gráfica en donde coloques, la edad cronológica de la Tierra, el periodo geológico al que pertenece y los seres vivos presentes en cada momento de la tierra, realízala a mano en hojas blancas sin considerar los márgenes.
6. Elige una era geológica de tu preferencia, opta por uno de los seres vivos presentes en ese periodo y estúdialo, y contesta:
  - a. ¿Está vivo en la actualidad?
  - b. ¿Cómo son/eran sus funciones vitales?
  - c. ¿Qué función eco sistémica cumplía o cumple, en ese ambiente?
  - d. Dibújalos, (Hoja blanca sin márgenes).

### ¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

- Comprender los cambios que sucedieron a través de la evolución geológica y como afectaron el relieve.

**PC: jueves 23 de marzo**

**Entrega: martes 28**

### Actividades:

1. Elabora una investigación acerca de la deriva continental, elabora (a mano) cuatro mapas mundi en donde muestres los periodos de este proceso, puedes ver este video para que te orientes en tu investigación <https://www.youtube.com/watch?v=eSklo6z1K44> .

2. Elabora una biografía, a cerca de Alfred Wegener, y explica cuál fue su principal aporte a la geología universal.
3. Enlista los nombres de los continentes, en cada periodo geológico, presentado por la deriva continental.
4. Elabora un resumen en donde expliques, en qué consistió la teoría de la tectónica de placas, revisa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ByP957cCujs>
5. Elabora un mapa conceptual en donde especifiques las razones y evidencias o pruebas, en las que se basa la teoría de la tectónica de placas.
6. Elabora un ensayo personal en donde especifiques cuál crees tú, es la relación de estas teorías con la construcción del relieve.

### ¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

- Identificar las diferentes formas de localización y representación espacial en base a los paralelos y meridianos.

**PC: jueves 2 de marzo**

**Entrega: lunes 6**

### Actividades:

1. Elabora un resumen en donde expliques qué son las coordenadas geográficas y cuál es su importancia para la construcción de mapas
2. Investiga qué es la latitud y la longitud, y cuál es el proceso que se sigue para hacer su cálculo.
3. Elabora un dibujo en hojas blancas donde representes las líneas latitudinales y longitudinales.
4. Elabora un mapamundi en donde identifiques las latitudes y longitudes de República Dominicana e Italia, puedes imprimir el mapamundi, traza con colores las diferentes las latitudes y las longitudes.

5. Nombra y explica cuáles son los meridianos y latitudes principales del planeta.
6. Investiga qué es el sistema de UTM o (universal transversal de Mercator) y explica cuál es su relación con la construcción de mapas y sus tipos.
7. Investiga los tipos de mapa y conceptualiza cada uno, y en cada uno muestra un ejemplo gráfico.