



Sociales 7mo. Grado
Proyecto #4 Enero 2017
Prof. Lorensa Virginia Castro



¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?

- Analizar las causas y consecuencias de la Restauración.

PC: viernes 20 de enero

Entrega: lunes 23 de enero

Actividades:

1. Ubica en el siguiente mapa donde se encontraban los principales focos de rebelión contra la Anexión.

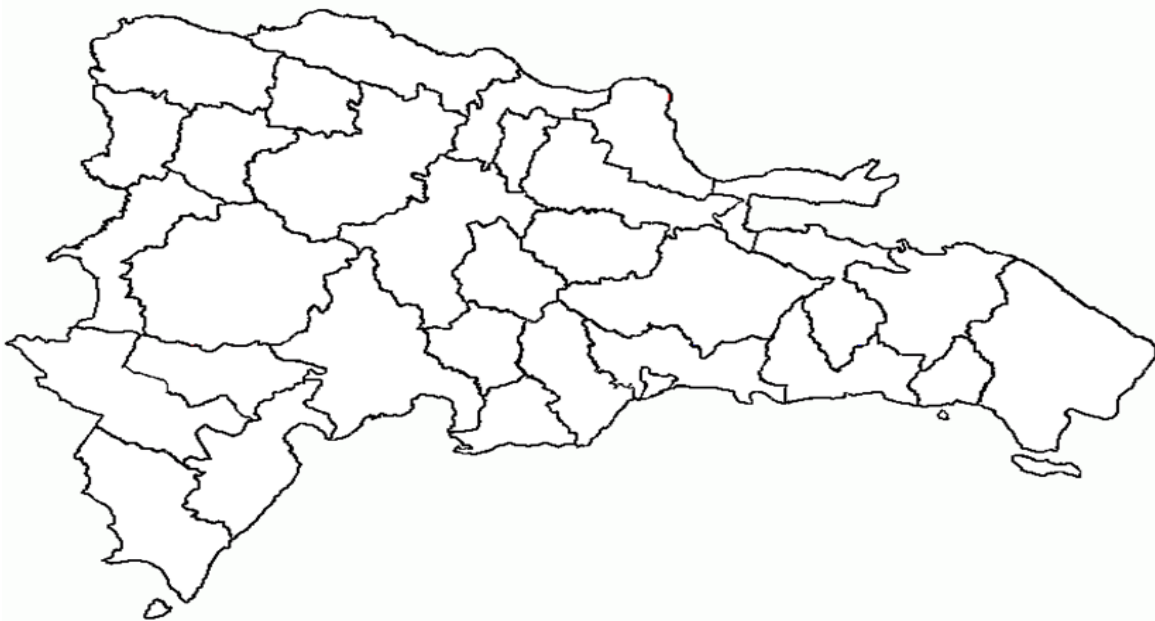


2. Analiza y explica cuáles fueron las principales causas de la derrota española.

3. Completa el siguiente cuadro y compara la Guerra Restauradora y la Independencia Nacional.

| | Independencia Nacional | Guerra Restauradora |
|------------------------|------------------------|---------------------|
| Fecha | | |
| Duración | | |
| Bandos enfrentados | | |
| Personajes principales | | |
| Consecuencias | | |

4. En el siguiente mapa señala con colores los principales escenarios de la Guerra Restauradora. Escribe el nombre de cada ubicación.



5. Elabora un esquema con información de los gobiernos restauradores. Puedes consultar la página 88 de tu libro.

6. Analiza la siguiente estrofa del Himno Nacional dominicano y relaciónala con la guerra restauradora.

***“Y si pudo inconsulto caudillo.
De esas glorias el brillo empañar
De la guerra se vio en Capotillo
La bandera de fuego hondear”.***

- a. ¿A qué caudillo se refiere esta estrofa?
- b. ¿Por qué se le llama inconsulto?
- c. ¿Cuáles glorias quiso apagar?
- d. ¿Qué es Capotillo?

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

- Analizar las diferencias y similitudes entre los líderes y partidos políticos de la época.

PC: viernes 27 de enero

Entrega: martes 31 de enero

Actividades:

1. Realiza una línea de tiempo con los gobiernos y líderes representantes del país en el período 1865-1868.
2. Acerca de los partidos Rojo y Azul, investiga quiénes fueron sus líderes y cuál era la ideología de cada uno.
3. Elabora un resumen, de tres párrafos, acerca de los seis años de Báez en el Poder.

4. Reflexiona y escribe tu opinión sobre el artículo situado en el siguiente enlace:
http://www.diariolibre.com/noticias/2009/06/06/i202564_guerra-los-seis-aos.html

5.- Elabora un esquema sobre la Revolución Unionista.

6. Investiga y resume sobre la vida de Ulysses Grant y Charles Summer.

7. Completa el siguiente esquema respecto a lo sucedido durante los seis años de gobierno de Buenaventura Báez:

| | | |
|----------------------|---------------------------|--|
| Años que comprendió: | Característica Social: | Ideales y Acciones Relevantes de Báez: |
| | Propósito del Plebiscito: | |

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

- Establecer juicios de valor relacionados a la diversidad de criterios y cómo puede afectar una nación.

PC: viernes 3 de febrero

Entrega: lunes 6 de febrero

Actividades:

1. Consulta un diccionario y luego escribe, con tus propias palabras, el significado de los siguientes conceptos:

Evacuación / Derogar / Homogéneo / Triunvirato

Legitimar / Arrendamiento / Plebiscito / Pacto

2. Elabora de forma resumida la biografía de los siguientes personajes:

- a- Ignacio María González
- b- Gregorio Luperón
- c- Ulises Francisco Espaillat
- d- Manuel Altagracia Cáceres

3. Reflexiona y escribe un informe sobre lo sucedido en el gobierno de González:

- ✓ Inicios
- ✓ Medidas
- ✓ Consecuencias

4. Completa el siguiente cuadro sobre Ulises Francisco Espaillat y su gobierno:

| Gobierno de Francisco Ulises Espaillat |
|---|
| <i>Participó en las elecciones de:</i> |
| <i>Fue el Primer Presidente:</i> |
| <i>Accionó en Contra de:</i> |
| <i>La Situación económica fue:</i> |

5. Después de analizar los gobiernos de Buenaventura Báez y Ulises Francisco Espaillat: ¿Cuál de los dos, crees tú, que actuó de manera reflexiva reconociendo el valor de nuestro país sin importarle su beneficio propio? Justifica tu respuesta.

6. Reflexiona y escribe tu opinión sobre las siguientes palabras de Espaillat:

“Yo creí de buena fe que lo que más aquejaba a la sociedad de mi país era la sed de justicia, y desde mi llegada al Poder procuré ir apagando esa sed [...] Pero otra sed más terrible la devora: la sed de oro”.

ACTIVIDAD DE CIERRE

Divididos en tres grupos expondrán los siguientes temas haciendo uso de diferentes recursos.-

| |
|--------------------------------------|
| |
| -Gobiernos Restauradores |
| -Ideales de Partidos Rojos y Azules. |
| -Gobiernos de Báez y Espaillat |