



Proyecto de Ciencias Sociales
Cuarto de Media Enero / Febrero 2017
Profesor: Omar O. Perazzo C.



La República Dominicana ha pasado por momentos históricos muy difíciles en la historia. Hay personajes que han sido juzgados por sus relaciones y acciones, a veces las relaciones generan conductas, pero dan aperturas a nuevos procesos....

¿Qué lograrás al finalizar es propósito 1?

- Analizar las principales mediadas económicas y políticas del periodo de los doce años de Balaguer.

PC: jueves 19

Entrega lunes 23

Actividades:

1. Explica con amplio detalle cómo es la llegada al Poder de Joaquín Balaguer a través de una composición textual.
2. Después de realizar la lectura enviada por la plataforma Classroom y visible en el enlace <http://www.itobisono.com/archivos/libros/balaguer.pdf> elabora un análisis acerca de la visión Material de país que tenía Joaquín Balaguer, y cómo influyó en la infraestructura actual de República Dominicana.
3. Elabora un mapa conceptual donde especifiques cada una de las medidas económicas que tomó Joaquín Balaguer en los doce años de su período.

4. Lee el siguiente artículo del historiador Alejandro Paulino, <http://historiadominicana.blogspot.com/2012/05/cambios-politicos-y-sociales-durante.html> y realiza un resumen sobre los cambios políticos presentes en el periodo de los doce años de Balaguer, te recomiendo leer los comentarios presentes al final del blog, para orientar tu resumen hacia la opinión personal del Dominicano común (no historiador).
5. Realiza un análisis breve sobre los Lemas de Campaña de Joaquín Balaguer y sintetiza la orientación de este tipo de lemas.
6. Cuál crees tú, fue el legado dejado por Joaquín Balaguer a la política Nacional.
7. Consideras que Joaquín Balaguer utilizó su **autoconocimiento** para manejar al país durante su mandato? Explica si fue **reflexivo** en su gestión.

¿Qué lograrás al finalizar es propósito 2?

- Identificar las características principales del gobierno de Antonio Guzmán.

PC: jueves 26

Entrega: martes 31

Actividades:

1. Realiza una biografía de Antonio Guzmán, caracterízalo y compáralo con el perfil de los presidentes anteriores de la República Dominicana, establece conclusiones. Puedes usar el presente enlace <http://fororenovadorprd.over-blog.es/article-don-antonio-guzman-fernandez-1978-1982-78693897.html> .
2. Analiza su desarrollo político a través de un esquema, destacando cómo afectó esto a su partido político de origen.
3. Elabora un cuadro descriptivo con las medidas económicas tomadas por Antonio Guzmán, y las consecuencias de esas medidas, elabora un análisis del cuadro.
4. Describe en qué consistió la ley de Amnistía y cuál era la importancia para el devenir histórico de República Dominicana.
5. Explica en qué consistió la crisis del PRD ocasionada por Guzmán, y escribe una opinión personal acerca del suceso.
6. Relaciona el autoconocimiento y la reflexividad con la forma como culmina el gobierno de Guzmán 43 días antes de finalizar su período.

¿Qué lograrás al finalizar es propósito 3?

- Investigar el gobierno de Salvador Jorge Blanco y establecer características políticas que identifican los lineamientos generales, de sus tendencias políticas.

PC: jueves 2 de feb.

Entrega: lunes 6

Actividades:

1. Realiza una biografía de Jorge Blanco, caracterízalo y compara su perfil de los presidentes anteriores de la República Dominicana, establece conclusiones.
2. Elabora un esquema sobre las propuestas de gobierno de concentración nacional y del programa de campaña de Jorge Blanco.
3. Elabora un ensayo personal acerca de la situación económica recibida por Jorge Blanco y cuáles fueron las medidas emitidas por este personaje para afrontarlas. (Mínimo dos fuentes Bibliográficas).
4. Desarrolla un mapa conceptual en donde expliques la poblada de Abril de 1984.
5. Explica cuáles fueron las consecuencias para el PRD de los gobiernos de Jorge Blanco y Antonio Guzmán.
6. En un ensayo personal **reflexivo**, explica si las políticas seguidas por los países latinoamericanos de acudir al F.M.I han sido beneficiosas para los gobiernos. (Se recomienda investigar la aplicación de las políticas del F.M.I en Latinoamérica, en casos específicos de países)

Actividad de cierre:

En grupos realizarán un Mosaico histórico, compuesto por tres collage de los períodos políticos estudiados en clases.