



**Proyecto de Ciencias Sociales**  
**Tercero de Media Enero / Febrero 2017**  
**Prof. Omar O. Perazzo C.**



América Latina es un concepto étnico-geográfico aparecido en el siglo XIX para identificar una región del Continente Americano con habla mayoritaria de lenguas derivadas del latín (principalmente español o portugués y en menor medida francés).

La delimitación precisa de la región es variable. En todos los casos, agrupa a países cuya lengua oficial es el español o el portugués (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela).

**¿Qué lograrás al finalizar este propósito # 1?**

- Comprender el proceso económico y social de América Latina en el transcurso del siglo XIX y XX.

**PC: jueves 19**

**Entrega: lunes 23**

**Actividades:**

1. Investiga qué fue la Revolución Industrial en Europa y elabora un mapa conceptual en donde expliques cómo incidió en la economía de América Latina.
2. Elabora un resumen en base al siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=W089Amh1prY> enfócate en el proceso social presente en América Latina.

3. Identifica en el presente mapa los recursos PRIMARIOS presentes en América Latina, no olvides completar los elementos Técnicos faltantes en el mapa.



4. Cuáles han sido las consecuencias del modelo económico de América Latina en el siglo XIX, expresa las positivas y negativas, sin dejar de lado cuál ha sido el modelo de migración.
5. Explica a través de un esquema cómo influyó el Crack de 1929 en el proceso económico de América Latina.
6. Establece un cuadro comparativo entre los diferentes modelos económicos presentes en Latinoamérica, puedes usar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=W089Amh1prY> (el mismo del punto 2).
7. Elabora un ensayo personal explicando cómo influye el **autoconocimiento** en el proceso de desarrollo económico presente en América Latina.

### **¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?**

- Explicar el proceso de desarrollo industrial y tecnológico de América Latina, sus avances y problemas.

**PC: jueves 26**

**Entrega: martes 31**

#### **Actividades:**

1. Investiga cuáles han sido los avances tecnológicos presentes en América Latina, durante el siglo XX, desarrolla una línea de tiempo con esa información.
2. Elabora un resumen sobre cuáles han sido los modelos de desarrollo industrial presentes en América Latina.
3. Elabora un mapa de América Latina en donde identifiques los países con mayor desarrollo industrial, y elabora un ensayo donde expliques cuáles son las razones por las cuales hay diferencia en los desarrollos industriales de los diferentes países latinoamericanos.
4. Elabora un cuadro comparativo en donde expresas cuáles son las diferencias fundamentales entre el desarrollo industrial de América Latina y los Países desarrollados.
5. Elabora un mapa conceptual donde establezcas las causas del desarrollo industrial en la mayoría de los países.
6. Elabora un mapa conceptual donde establezcas las consecuencias del desarrollo industrial en la mayoría de los países.

### **¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?**

- Identificar los sectores económicos latinoamericanos, así como los indicadores demográficos presentes en ellos y la relación entre ambos.

**PC: jueves 2 de feb.**

**Entrega: lunes 6 de feb.**

#### **Actividades:**

1. Investiga los siguientes términos, Sector I, Sector II y Sector III, así como el término, fórmula estructural.
2. Identifica qué sector predomina en América Latina, explica por qué.

3. Selecciona cinco países latinoamericanos de tu preferencia e investiga sus datos de población (número, edad, género, ocupación) después de desarrollar por escrito la información investiga cuál es su Pirámide poblacional.
4. Selecciona cinco países desarrollados europeos de tu preferencia e investiga sus datos de población (número, edad, género, ocupación) después de desarrollar por escrito la información investiga cuál es su Pirámide poblacional.
5. Compara los datos de las actividades 3 y 4 y establece conclusiones.
6. Explica cuál es la relación entre las edades predominantes en las pirámides y las actividades económicas que desarrollan los países latinoamericanos y los desarrollados.
7. Reflexiona acerca de cómo puede Latinoamérica lograr parecerse en términos económicos y demográficos a los países desarrollados partiendo del autoconocimiento de nosotros como pueblo y como región.

**Actividad de cierre:**

En grupos, que establecerá el profesor, elaborar un mapa mosaico con las características económicas de América Latina.