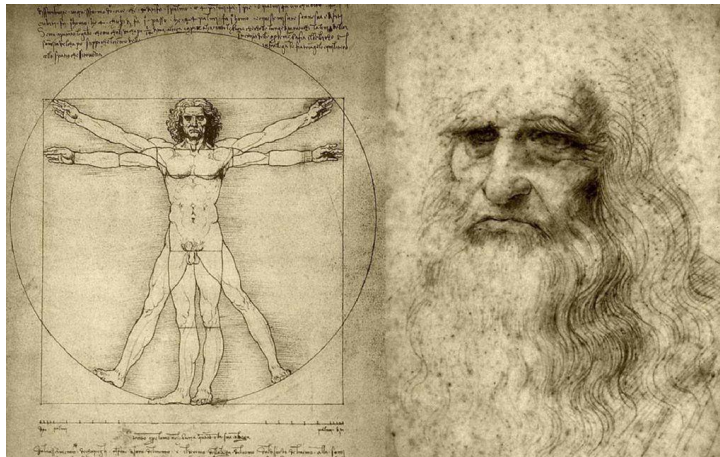




**Proyecto de Ciencias Sociales**  
**Primero de Media Enero / Febrero 2017**  
**Profesor: Omar O. Perazzo C.**



En la época en la que el Poder está en manos de las monarquías absolutas, terminando con el Feudalismo medieval, se da una etapa de gran desarrollo económico, a través del cual, mejorarán los medios de comunicación y los transportes, lo cual facilitará la movilidad de los músicos y el intercambio y propagación de ideas artísticas. En este contexto nace el Renacimiento y da comienzo la Edad Moderna, posterior a esta se desarrolla la Edad Contemporánea, donde las revoluciones son las protagonistas.

**¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?**

- Identificar y comprender los cambios culturales y políticos ocurridos durante el Renacimiento.

**PC: jueves 19**

**Entrega: lunes 23**

**Actividades:**

1. Investiga cuáles son los antecedentes de la Edad Moderna y desarrolla un ensayo, de cinco párrafos acerca de las razones por las cuales hubo la expansión interna de los reinos europeos.

2. Realiza un mapa conceptual en relación a los cambios políticos y económicos, en la Edad Moderna.
3. Elabora un cuadro comparativo en relación a los cambios sociales, científicos y culturales.
4. Elabora un concepto propio acerca del Renacimiento, después de haber consultado algunas lecturas sugeridas como [http://www.educacion.es/exterior/centros/severochoa/es/departamentos/historia/material\\_julia/Arte\\_renacimiento\\_2\\_ESO.pdf](http://www.educacion.es/exterior/centros/severochoa/es/departamentos/historia/material_julia/Arte_renacimiento_2_ESO.pdf) .
5. Describe a los siguientes personajes del Renacimiento y destaca cuáles fueron sus obras: Erasmo de Rotterdam, Tomás Moro, Luis Vives
6. Desarrolla el siguiente cuadro.

	CARACTERÍSTICAS DEL RENACIMIENTO
El arte	
La arquitectura	
La escultura	
La pintura	

7. Desarrolla un resumen donde expliques en qué consistió el **Humanismo** y cuáles fueron sus características.

## ¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

- Comprender los cambios que se produjeron en la Edad Contemporánea, a través de las revoluciones burguesas.

**PC: jueves 26**

**Entrega: martes 31**

### Actividades:

1. Conceptualiza qué fue la Revolución Inglesa y su importancia histórica para Europa.
2. Construye un cuadro descriptivo en donde señales las causas, características y consecuencias de las guerras civiles inglesas la primera, la segunda y la tercera. Para tal fin visita el siguiente enlace:  
[http://www.mundohistoria.org/temas\\_foro/historia-la-edad-moderna/la-guerra-civil-inglesa](http://www.mundohistoria.org/temas_foro/historia-la-edad-moderna/la-guerra-civil-inglesa).
3. Elabora un breve resumen donde expliques qué fue el Protectorado de los Cromwell, revisa el siguiente resumen  
<http://resumenes.eu/index.php?newsid=195153>
4. Investiga sobre la Revolución Francesa y realiza un resumen en donde expliques cómo fue el proceso en general de este episodio de la historia. Puedes observar este video para apoyar tu resumen  
<https://www.com/watch?v=SzdcRYLHKpo>
5. Desarrolla un mapa conceptual donde establezcas las causas, características y consecuencias de la Revolución Francesa.
6. Realiza un resumen en base a tu opinión personal, sobre cómo la Revolución Francesa influyó en el desarrollo de las sociedades actuales.
7. Explica cómo influyó **el autoconocimiento** de las sociedades en las guerras civiles inglesa.

### ¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

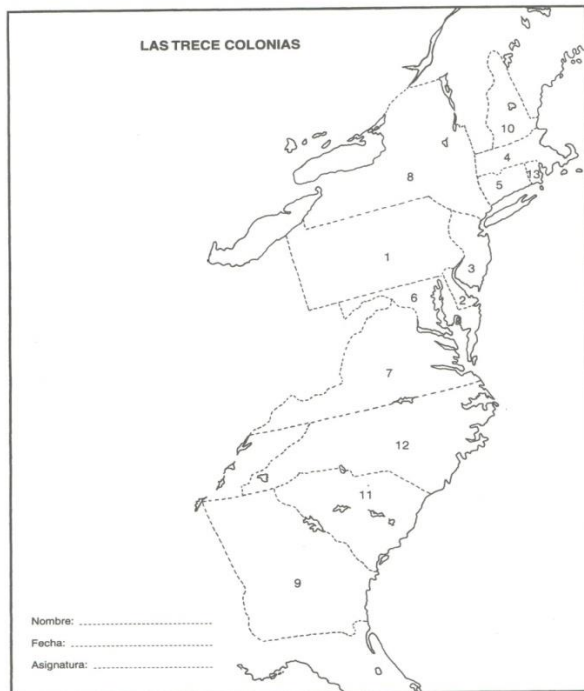
- Valorar la independencia de las Trece Colonias de América y la Revolución Industrial como elemento del desarrollo para la humanidad.

**PC: jueves 2 de feb.**

**Entrega: lunes 6 de feb.**

#### Actividades:

1. Elabora un resumen completo acerca del proceso de la revolución norteamericana (independencia de las Trece Colonias)
2. Elabora un mapa conceptual en relación a las causas y consecuencias del proceso de independencia norteamericano.
3. Construye una línea de tiempo en la que especifiques todos los hechos relacionados con la Independencia de los Estados Unidos de Norteamérica.
4. Identifica a las Trece Colonias, en el siguiente mapa escribiendo el nombre de cada una y asignándole un color diferente.



5. Elabora un breve ensayo acerca de qué fue la Revolución Industrial y elabora un mapa conceptual con las etapas de dicha revolución en la cual destaque causas y consecuencias de cada una.
6. Construye una línea de tiempo donde ubiques los grandes inventos que dieron origen y propulsión a la Revolución Industrial.
7. Elabora un ensayo personal, no mayor a 25 líneas, donde apliques la **reflexividad** y expliques cómo influyó el **autoconocimiento** de las sociedades en el desarrollo industrial.

**Actividades:**

**Actividad de cierre:**

Construcción de un mural grupal, relacionado con las revoluciones, en donde se enlace el autoconocimiento y reflexividad dentro de los contenidos.