



Proyecto De Ciencias Sociales

Tercero De Media Octubre - Noviembre 2016

PROFESOR: Omar O. Perazzo C.



En América se crearon varias clases de organismos con el fin de atender, desarrollar, y organizar las nuevas tierras conquistadas por algunos países europeos. España fue uno de ellos, y con más posesiones que los demás.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito #1?

- Analizar el legado institucional de la colonización española en América y su decadencia.

PC: 3-11-16

Entrega: 7-11-16

Actividades:

1. Explica cuáles eran las instituciones coloniales en Europa y América. Revisa el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=ggM0GzQYnJU>
2. Investiga qué instituciones existían y funcionaban de manera particular a los virreinos en América.
3. Enlista las funciones de cada una de las instituciones coloniales en América, identifícalas con una imagen alegórica a su función.
4. Explica cómo fue la crisis y reorganización del imperio colonial en función de sus instituciones revisa el siguiente enlace <https://histounahblog.wordpress.com/tesis-y-reorganizacion-del-imperio-colonial/>

5. Elabora un mapa conceptual en donde presentes cada una de las instituciones coloniales y sus funciones.
6. Explica cómo se puede evidenciar la falta de comunicación asertiva entre la corona española y los virreinos

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

- Analizar las etapas del proceso independentista americano, personajes e importancia para la actual Latinoamérica.

PC: 10-11-16

Entrega: 14-11-16

Actividades:

1. Investiga usando las TIC, los procesos independentistas de Venezuela, Colombia, Ecuador, Chile, Argentina, elabora un cuadro sinóptico en donde especifiques, personajes, hechos relevantes, fecha, acciones y/o batallas.
2. Revisa los siguientes enlaces <https://www.youtube.com/watch?v=fm-qox9ttKk> , <https://www.youtube.com/watch?v=tJGq0KJxBqQ> , <https://www.youtube.com/watch?v=65LXLiFdwP4> realiza un resumen comparando el proceso independentista chileno, venezolano y dominicano, expresa las similitudes y diferencias.
3. Elabora una línea de tiempo donde identifiques dos eventos importantes (según tu criterio) de los procesos independentistas en Suramérica, (solo incluir a Venezuela, Colombia, Ecuador, Chile, Argentina y República Dominicana).
4. Elabora un resumen biográfico amplio, de los siguientes personajes de la gesta independentista de las siguientes naciones.... **Chile** Bernardo O'Higgins y José de San Martín, **Colombia** Simón Bolívar, Francisco de Paula Santander, Antonio Nariño, **Venezuela** Simón Bolívar, Francisco de Miranda, **Ecuador** Simón Bolívar, Antonio José de Sucre, Abdón Calderón Garaicoa, **Argentina** José de San Martín, Manuel Belgrano, Mariano Moreno, **República Dominicana**, Juan Pablo Duarte, Ramón Matías Mella, Francisco del Rosario Sánchez... si alguno se repite es por haber dirigido varias independencias, en ese caso realizar una sola biografía del personaje.
5. Elabora un mapa en donde identifiques el lugar de desarrollo de tres campañas o batallas independentistas en América, selecciona el país de tu preferencia, de los estudiados en las actividades anteriores.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

- Analizar el acervo cultural de América y su identidad cultural.

PC: 17-11-16

Entrega: 21-11-16

Actividades:

1. Investiga cuál es el patrimonio cultural de la humanidad presente en América latina según la O.N.U, y clasifícalo según su origen, prehispánico, hispánico o colonial.
2. Selecciona 10 (diez) patrimonios prehispánicos y construye un cuadro descriptivo en donde los caracterices.
3. Elabora un ensayo, no mayor de 20 líneas en donde especifiques la importancia de estos acervos culturales y por qué mantienen vivo el arraigo de nuestras raíces y costumbres.
4. Elabora un Mapa en donde ubiques los patrimonios culturales que elegiste en la actividad número 2.