



**Biología 3 Tercero de Media.
Proyecto N° 3 Noviembre 2016
Prof. Lic. Manuel B. Noboa G.**

La biodiversidad es un logro de la naturaleza. **¿Cómo podemos comunicar asertivamente a nuestra familia y a la comunidad la variedad de formas de vida y ambientes en la composición ecológica del país?**

Unidad N° 3: “Biodiversidad Florística, Ecología Animal y Recursos Naturales”

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?

Explicar el valor que tiene la biodiversidad vegetal y cómo se puede conservar, diferenciando los tipos de vegetación que existen en la República Dominicana.

P. C.: viernes 4 de nov.

Entrega: lunes 7 de nov

Actividades:

1.1 Estimemos el valor que posee la biodiversidad conociendo sus valores fundamentales que nos exigen su preservación. Comenta:

- a) ¿Cuál es el valor de la preservación y cómo podemos estimar este valor?
- b) ¿Cómo podemos utilizar la biodiversidad de manera tal que garanticemos su conservación, según las amenazas a la biodiversidad?
- c) Estrategias de conservación general y nacional.

1.2 Estudia y describe:

- a) ¿A qué se refiere el valor de la biodiversidad nacional?
- b) ¿Cuál es el origen de la biodiversidad de La Española?
- c) ¿Qué comprende la clasificación biogeográfica y las características que permiten la clasificación de las especies?



1.3 La investigación florística del país cuenta con grandes investigadores que han aportado sus conocimientos, para comunicar con sus trabajos la importancia de nuestra flora:

- a) Cita la biografía de los botánicos dominicanos y extranjeros más destacados.
- b) ¿Cuál es la clasificación de los principales tipos de vegetación según el sistema de Hager y Zanoni, dentro de las zonas de vida clasificadas por Holdridge?

- 1.4** Investiga y comenta las peculiaridades de la flora de la República Dominicana, tales como: suelo, elevación, temperatura y precipitación anual.
- a) Vegetación halofítica.
 - b) Bosque de llanura costera.
 - c) Bosques secos.
 - d) Bosque latifoliados siempre verdes: Pluvial y nublado.
 - e) Pinares y sabanas de zona alta.
 - f) Manglares.
 - g) Bosques ribereños.
 - h) Sabanas.
- 1.5** La documentación recolectada sobre la flora dominicana se ha hecho posible a partir de las colecciones botánicas. Busca información de:
- a) ¿Cuál es el concepto y cómo funcionan las colecciones botánicas?
 - b) Cita el nombre y los aportes más importantes de los botánicos dominicanos programas que se llevan a cabo para conservar nuestra flora nativa y endémica.
- 1.6** Investiga acerca de las amenazas a nuestra flora y cita sus factores. Presenta la información en un esquema.
- 1.7** Describe las especies endémicas con categorías de amenazas y de distribución restringida más conocidas.
- a) Haz un cuadro con los nombres científicos y vulgares
 - b) ¿Cuáles son las áreas más importantes y claves para la conservación de la flora de nuestro país?
 - c) Menciona la utilidad artesanal en que se emplean nuestra flora por su madera, flores, etc.
 - d) Estudia las características de las plantas, tales como, hojas, flores, tallo y frutos, para que sirvan de herramientas en la elaboración de las colecciones botánicas.
 - e) Bosques secos o xerófilos.
 - f) Bosque de la llanura costera.
 - g) Bosques de coníferas.
 - h) Bosques latifoliados $\left\{ \begin{array}{l} \text{Pluvial} \\ \text{Nublado} \end{array} \right.$
 - i) Vegetación azonal: manglares y bosques ribereños.
 - j) Sabanas.

Para la actividad de cierre

Prepara tu propia colección botánica, haciendo uso de una prensa de secado y clasificando muestras botánicas del entorno. La preparación de la prensa se hará según instrucciones del profesor.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

Explicar las características, el origen y la importancia de nuestra biodiversidad animal al describir la fauna terrestre y acuática de la ecología dominicana.

P. C.: viernes 11 nov.

Entrega: lunes 14 nov.

Actividades:

- 2.1** Elabora un esquema que contenga el concepto de fauna y aplícalo a la descripción de: la fauna nativa, endémica y exótica o introducidas de nuestra isla, desde su origen como paleoisla, la colonización, hasta el día de hoy con la introducción de las especies exóticas y los peligros que éstas ofrecen al interactuar con las especies nativas.
- 2.2** Como recurso natural es de suma importancia conservar nuestra fauna.
- a)** ¿Cómo podemos valorar nuestra fauna?
 - b)** Describe la importancia en cada uno de estos aspectos.
- 2.3** La fauna dominicana cuenta con muchas especies únicas de nuestra isla, por lo que debemos conocer su clasificación taxonómica, distribución y especies más conocidas por sus nombres comunes y científicos. Investiga y presenta la información en un cuadro.

a) Artrópodos	{ Insectos Ortópteros Miriápodos Arácnidos Crustáceos	b) Anfibios c) Reptiles d) Aves e) Mamíferos terrestres.
----------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

- 2.4** Haz un desglose de la diversidad de especies de vertebrados e invertebrados

- a)** Equinodermos.
- b)** Anélidos.
- c)** Cnidarios.
- d)** Crustáceos.
- e)** Moluscos.
- f)** Peces.
- g)** Tortugas marinas.
- h)** Mamíferos marinos.

2.5 Estudia y comenta los siguientes temas atendiendo al desarrollo sostenible, la conservación y preservación de nuestra fauna:

- a. Causas de la extinción de las especies animales
- b. Categorías amenazadas de la fauna.

2.6 Busca información acerca de la conservación de nuestra fauna y completa el siguiente cuadro.

Importancia	
Visión de sostenibilidad	
Herramientas para su conservación	
Normativas nacionales	
Moluscos y artrópodos amenazados	
Cordados amenazados o en vías de extinción	

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

Identificar nuestros recursos naturales con el objetivo de comunicar prácticas y hábitos que promuevan asertivamente el uso adecuado de nuestros recursos naturales para su preservación.

P.C.: jueves 18 nov.

Entrega: lunes 21 nov.

Actividades:

3.1 Investiga y realiza lo que se te pide:

- a) ¿Cómo se clasifican los recursos naturales según su capacidad de Recuperación?
- b) Importancia de los recursos naturales.
- c) Define el término de uso racional.

3.2 Elabora un esquema sobre el agua como recurso natural que contenga los siguientes aspectos:

- a) Mayores usos de agua.
- b) Nombra los principales recurso hídricos del país.
- c) ¿Cuáles son las principales fuentes de contaminación del agua y a qué se llama calidad de agua.

3.3 El suelo es la capa más externa de la tierra, rica en minerales y en materia orgánica. Por tanto, explica lo siguiente:

- a) ¿Cómo se forma la capa vegetal?
- b) ¿A qué llamamos erosión, cuáles son sus orígenes y qué medidas se deben tomar para evitarla.
- c) Menciona los recursos mineros del país.

3.4 Acerca de los recursos forestales del país, Investiga y responde:

- a) ¿Cuál es la importancia económica de los bosques?
- b) Menciona la importancia ecológica de los bosques.
- c) ¿A qué llamamos manejo forestal sostenible?
- d) ¿Cuál es la cobertura boscosa del país?

3.5 Las costas son los puntos de encuentro entre la tierra firme y los mares. Por Tanto:

- a) ¿A qué llamamos litoral?
- b) Menciona los principales impactos negativos en el uso de los recursos costeros.
- c) Habla de los recursos pesqueros marinos, de aguas interiores y de acuacultura.

3.6 Sobre el uso adecuado de nuestros recursos naturales, investiga lo siguiente.

- a) ¿A qué llamamos uso sostenible y cuáles son sus principios?
- b) ¿Cuáles son los programas de desarrollo sostenible del país?
- c) ¿Cómo se clasifican los impactos según su naturaleza?

Actividad de cierre:

Práctica de campo y de gabinete para la elaboración de una colección botánica con especies nativas comunes como vía de conocer nuestra flora nativa por sus nombres científicos y vulgares, etología de la flora autóctona, distribución geográfica y sus valores: social, económico y ecológico.

Cronograma de actividades:

31 de Oct. al 7 de Nov., recolección de muestras e inicio de prensado. Clasificación taxonómica con ayuda de las Tics

7 al 21 de Nov. Elaboración de catálogo descriptivo con las especies preservadas y presentación de los trabajos en el aula

Evaluación:

10 puntos, recolección de muestras y prensado.

10 puntos, elaboración y presentación del catálogo con la colección.

Léxico

Propósito N° 1	Parques
Propósito N° 2	Colecciones
Propósito N° 3	Arquetipo

Bibliografía:

Biología 3 Serie 2
Biología 3 Siglo 21, Susaeta.
Biología 3, Santillana

Páginas de Internet:

www.biodiversidadla.org
<http://www.jmarcano.com/mipais/geografia/regiones/bahor5.html>
http://www.wikidominicana.edu.do/wiki/flora_y_fauna_de_la_republica_dominicana
www.geociti.com/cuyaya/fauna