



**Biología 2 – Segundo de Media**  
**Proyecto 3 Noviembre 2016**  
**Prof.: Lic. Manuel B. Noboa G.**

La función reproducción tiene por finalidad, garantizar la continuidad de la especie en relación con el medio y **comunicar asertivamente** medidas para la conservación de la salud.

**Unidad N° 3: “Reproducción Humana, Relación y Conservación de la Salud”.**

**¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?**

Describir los órganos y las células que participan en la reproducción humana y conocer las enfermedades y trastornos del aparato reproductor.

**P. C.:** viernes 4 de Nov

**Entrega:** lunes 7 de Nov.

**1.1** Analiza la importancia de la sexualidad en la reproducción tomando en cuenta ciertas características de la reproducción humana como son:

- a)** Dimorfismo sexual. Caracteres sexuales primarios y secundarios.
- b)** Menarquia, pubertad, climaterio, menopausia y andropausia.
- c)** Describe los procesos de división celular por meiosis, destacando: la Espermatogénesis y ovogénesis.

**1.2** Busca unas láminas del aparato reproductor masculino y femenino como ayuda para elaborar el siguiente glosario:

**a)** Aparato sexual masculino:

- Testículos
- Escroto
- Tubos seminales
- Conductos espermáticos
- Epidídimo
- Vesícula seminal
- Próstata
- Uretra
- Semen
- Pene
- Prepucio
- Cuerpos cavernosos
- Glándula
- Glándulas de Cooper

**b)** Aparato sexual femenino.

- Ovarios
- Trompas de Falopio
- Fimbrias
- Útero
- Vagina
- Vulva
- Clítoris
- Folículo de Graff
- Glándulas de Bartolini

**1.3** Durante los aproximadamente 25 a 35 años en que una mujer tiene la capacidad de fertilidad, ésta posee una actividad cíclica que inicia con la pubertad y termina con la menopausia. Investiga y explica los fenómenos que ocurren desde:

- a) Ovulación.
- b) Ciclo menstrual (dibujo o gráfica con explicación).
- c) Hormonas sexuales femeninas y su acción.
- d) Proceso de la fecundación y anidación.
- e) Período de gestación y fases del embarazo.
- f) Período del parto.

**1.4** Investiga sobre los siguientes trastornos del aparato reproductor:

**- Funcionales:**

- |                     |   |   |                      |   |  |
|---------------------|---|---|----------------------|---|--|
| <b>a) Femeninos</b> | { | <ul style="list-style-type: none"> <li>Amenorrea</li> <li>Dismenorrea</li> <li>Blenorrea</li> <li>Hipogonadismo</li> <li>Metrorragia</li> </ul> | <b>b) Masculinos</b> | { | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criptorquidia</li> <li>Fimosis</li> <li>Azoospermia</li> <li>Oligospermia</li> <li>Hipospadias</li> <li>Síndrome de Peyronie</li> <li>Agnesia testicular</li> <li>Hipogonadismo</li> <li>hidrocele</li> </ul> |
|---------------------|---|---|----------------------|---|--|

**- Infecciosos o patológicos:**

- |                              |   |   |  |   |  |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
| <b>a) Femeninos:</b>         | { | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaginitis</li> <li>Bartolinitis</li> <li>Endometriosis</li> <li>Miomas</li> <li>Cáncer del cuello del útero</li> </ul> | <b>b) Masculinos</b>   | { | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cáncer del pene</li> <li>Prostatitis</li> <li>Balanitis</li> <li>Uretritis</li> <li>Epididimitis</li> </ul> |
| <b>Comunes a ambos sexos</b> |   | {   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sífilis</li> <li>Gonorrea</li> <li>Herpes genital</li> <li>Papiloma</li> <li>Mononucleosis infecciosa</li> <li>Clamidia</li> <li>Sida</li> <li>Verrugas venéreas</li> <li>Pediculosis púbica</li> </ul> |   |  |

- 1.5** No siempre se produce una fecundación después del coito por ser necesario que ocurran una serie de circunstancias favorables. Por tanto, desarrolla:
- a)** ¿Qué es la esterilidad y cuáles son las causas más comunes?
  - b)** Métodos artificiales de fecundación humana.
  - c)** Métodos anticonceptivos naturales y artificiales.
- 1.6** Hay todo un conjunto de fenómenos y actitudes que desarrollan la actividad sexual. Comenta:
- a)** ¿Cuál es el objetivo de la sexualidad?
  - b)** Sexualidad humana:
    - Componentes biológicos.
    - Componentes psicológicos.
    - Componentes socioculturales y éticos.

### **¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?**

Explicar cómo se reproducen los animales y las plantas, a la vez de distinguir los dos tipos fundamentales de reproducción: Sexual y asexual.

**P. C.:** viernes 11 de Nov.

**Entrega:** lunes 14 de Nov.

#### **Actividades:**

- 2.1** Los tipos de reproducción varían según el reino a que pertenecen los organismos vivos:
- a)** Explica los tipos de reproducción: Sexual y asexual.
  - b)** ¿Cuáles son las fases del ciclo biológico? Defínelas brevemente.
- 2.2** Habla del procedimiento de reproducción en los animales, según sean:
- a)** Formas asexuales.
  - b)** Formas sexuales.
  - c)** Sexo en los individuos:
    - Unisexuales
    - Dimorfismo sexual
    - Hermafroditas.
  - d)** Fecundación: Externa e interna.
- 2.3** Las etapas del desarrollo embrionario que un organismo tiene desde la fecundación, presenta tres tipos. Defínelos:
- a)** Ovíparos.
  - b)** Vivíparos.
  - c)** Ovovivíparos.

**2.4** La reproducción asexual de las plantas posee varias modalidades. Comenta cada una y da ejemplos.

- a) Reproducción vegetativa. - Estolones
  - Bulbos
  - Tubérculos
- b) Reproducción por esporas.
- c) Reproducción artificial:
  - Esquejes
  - Acodos
  - Injerto

**2.5** Los órganos sexuales de las plantas se encuentran en las flores. Por tanto, dibuja una flor y destaca sus órganos femeninos y masculinos.

**2.6** Describe los procesos que se llevan a cabo en la flor hasta obtener la formación de los frutos y las semillas desarrollando el siguiente cuadro:

Polinización y sus clases	Fecundación y formación del embrión	Formación del fruto y sus tipos	Dispersión y germinación de la semilla.

### ¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

Buscar cómo prevenir las enfermedades al intentar que todos nosotros adquiramos hábitos de vida saludable y entender que no sólo se trata de vivir más sano sino de vivir mejor.

**P. C.:** viernes 18 de Nov.

**Entrega:** lunes 21 de Nov.

#### Actividades:

**3.1** Según los progresos en los conocimientos médicos, han surgido una serie de parámetros que determinan el estado de salud física de una persona, explica:

- a) ¿Cuáles son estos parámetros?
- b) ¿Cuáles son las enfermedades, signos y síntomas más comunes que se presentan con las alteraciones de estos parámetros?

**3.2** Investiga y expresa la definición que tiene la OMS sobre el concepto de salud y luego define:

- a) ¿Qué es una enfermedad?
- b) ¿Cuáles son los síntomas o signos más comunes que se presentan?

**3.3** Busca información sobre la siguiente clasificación de las enfermedades según sean las causas que la originan y cita ejemplos de cada una de ellas para una mejor diferenciación. Presenta esta información en un cuadro.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| <b>a)</b> Traumáticas. | <b>e)</b> Degenerativas. |
| <b>b)</b> Ambientales. | <b>f)</b> Neoplásicas.   |
| <b>c)</b> Metabólicas. | <b>g)</b> Mentales.      |
| <b>d)</b> Tóxicas.     | <b>h)</b> Infecciosas.   |

**3.4** La Organización Mundial de la Salud (**OMS**) define la palabra droga como: "Toda aquella sustancia que se utiliza voluntariamente para experimentar sensaciones nuevas o modificar el estado psíquico". Las drogas ilegales se clasifican en cuatro grupos, habla de cada uno de ellos:

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| <b>a)</b> Barbitúricos. | <b>c)</b> Opiáceos. |
| <b>b)</b> Alucinógenos. | <b>d)</b> Estimula. |

**3.5** Se hace necesario elegir formas de vida sana para nuestra salud y para esto es necesario prevenimos de las enfermedades infecciosas y no infecciosas. Responde:

- a)** ¿Qué medidas preventivas son recomendadas contra las enfermedades infecciosas?  
**b)** ¿Cómo prevenir las enfermedades no infecciosas?

**3.6** El principal objetivo de las ciencias médicas es la preservación de la salud y para ello utiliza medicamentos para combatir y controlar las enfermedades. Destaca el uso y acción de los siguientes tipos de fármacos:

<b>Fármacos</b>	<b>uso</b>	<b>acción</b>
sueros		
antibióticos		
analgésicos		
Antipiréticos		

**3.7** La asistencia primaria que debe recibir un accidentado es primordial para salvar una vida y para ello existen normas de primeros auxilios para actuar en cada caso según corresponde. Busca información sobre la forma de actuar en las siguientes situaciones:

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>a)</b> Accidentes de tránsito con traumatismos. | <b>b)</b> Electrocución.          |
| <b>c)</b> Obstrucción de vías respiratorias.       | <b>d)</b> Respiración artificial. |

**3.8** Busca los datos de la cantidad de emergencias que ha atendido el 911 en nuestro país. Escribe tu valoración con relación a la comunicación asertiva en la urgencia de esas llamadas para recibir la oportuna asistencia.

**Actividad de cierre:** Exposición de los gráficos sobre la toma de la temperatura basal para la determinación del tiempo de la ovulación.

Fecha 27/28 nov.

485

**Evaluación:** Toma y registro de temperaturas basales: 3 puntos.  
Revisión del proceso de toma de datos: 2 puntos.  
Presentación y entrega de trabajo: 5 puntos.  
10 puntos.

### Léxico

Propósito N° 1	Eclosión
Propósito N° 2	Función
Propósito N° 3	Infeción

### Bibliografía:

Libros de Consulta: Biología 2 Edición 2000. Susaeta.

Biología 2 Santillana.

Biología 2 Siglo 21. Susaeta.

### Páginas de Internet:

[www.ctr.es/users/sos/asparloco.htm](http://www.ctr.es/users/sos/asparloco.htm)

[www.dgt.gs/seguridad\\_vial/en\\_forma.html](http://www.dgt.gs/seguridad_vial/en_forma.html)

[www.gobcan.es/psc.htm](http://www.gobcan.es/psc.htm)

[www.cfnavarra.es/salud/anales.html](http://www.cfnavarra.es/salud/anales.html)

[www.perso.wanadoo.es/icsalud/reproduce/htm](http://www.perso.wanadoo.es/icsalud/reproduce/htm)

[www.natgeo.tv/enelvientrematerno](http://www.natgeo.tv/enelvientrematerno)