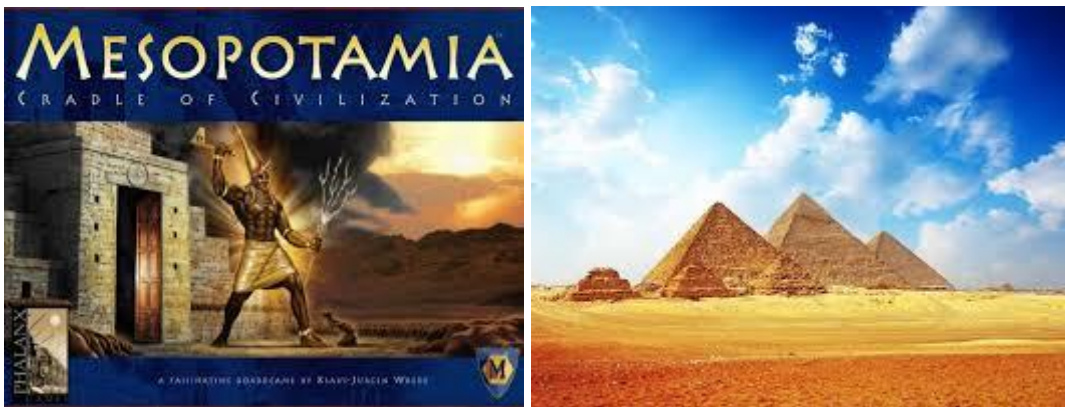




**Ciencias Sociales – 6to. Grado**

**Ficha 1 – Noviembre 2016**

**Prof. Lorena Virginia Casto**



**¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?**

- Identificar las principales características de las civilizaciones antiguas: Mesopotamia y Egipto.
- Valorar la importancia cultural de las antiguas civilizaciones y su legado para las sociedades actuales.

**Pc: 3 de noviembre**

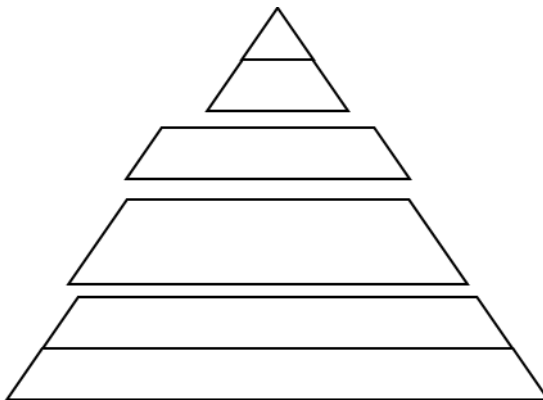
**Entrega: 7 de noviembre**

**Actividades:**

1. Busca en tu libro (páginas 72 y 74) las informaciones sobre Mesopotamia y Egipto, y explica qué periodo abarcó la historia de Mesopotamia elaborando una línea de tiempo.
2. Completa el siguiente cuadro con las informaciones sobre Mesopotamia y Egipto):

	<b>Mesopotamia</b>	<b>Egipto</b>
Ubicación		
Economía		
Organización política y social		
Aspectos culturales		

3. Completa la siguiente pirámide con la organización social hindú.



4. Los asirios, babilonios y persas habitaron la región conocida como Mesopotamia, ¿qué aportes a las civilizaciones modernas realizaron estos pueblos?

5. Luego de observar el video "[Antiguo Egipto – Exploradores de la historia](#)", responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se desarrolló el arte egipcio? ¿qué características particulares tenían las figuras humanas que pintaban?
- Imhotep fue un integrante importante en la historia de Egipto, ¿por qué?
- ¿Qué conocimientos sobre medicina lograron obtener los egipcios?



**Ciencias Sociales - 6to. Grado**

**Ficha 2 – Noviembre 2016**

**Prof. Lorensa Virginia Castro**



**¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?**

- Identificar las principales características de las civilizaciones antiguas: Fenicios, Hebreos, India y valorar la importancia cultural de dichas civilizaciones y su legado para las sociedades actuales.

**PC: 10 de noviembre**

**Entrega: 14 de noviembre**

**Actividades:**

1. Observa el video y escribe las tres cosas que más llamaron tu atención.  
[https://youtu.be/cU-QKjB2Ssl?list=PLU\\_2gXYeFZ7V2e0fL3GD97Sy8ENQHgKLH](https://youtu.be/cU-QKjB2Ssl?list=PLU_2gXYeFZ7V2e0fL3GD97Sy8ENQHgKLH)
2. Los fenicios y los hebreos se instalaron en las costas del Mar Mediterráneo, en el actual Líbano, lo que colaboró en la formación social y cultural de estos pueblos.  
Ubica en el siguiente mapa el asentamiento de ambos pueblos. Utiliza un código de colores.



3. Luego de observar el video “[La civilización hebrea – Exploradores de la historia](#)”, responde: ¿Por qué eran importantes los territorios de los hebreos?  
¿Qué función tenían los patriarcas dentro de esta civilización?
  
4. Coloca una imagen de cada civilización estudiada en esta Ficha y escribe dos aportes de cada una.
  
5. Completa el siguiente cuadro comparativo de las civilizaciones estudiadas.

	<b>Hebreos</b>	<b>Fenicios</b>	<b>Indios</b>
Lugar y fecha en que se originó.			
Actividades económicas			
Características			
Aportes principales			



## Ciencias Sociales - 6to. Grado

Ficha 3 – Noviembre 2016

Prof. Lorensa Virginia Castro



### ¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?

- Identificar las principales características de las civilizaciones antiguas: China, Grecia
- Valorar el aporte cultural de las antiguas civilizaciones y su legado para las sociedades actuales.

**PC: 17 de noviembre**

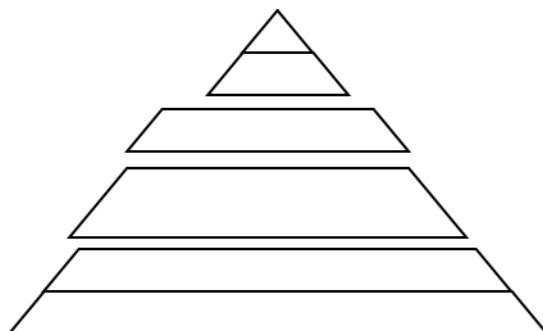
**Entrega: 21 de noviembre**

### Actividades:

#### 1. **Investiga y responde:**

La importancia que tenían los ríos Huang – ho y Yantsé para la civilización china. ¿Qué importancia tuvieron para las sociedades futuras?

#### 2. **Completa** la pirámide social de la civilización China.



3. Completa el siguiente cuadro comparativo.

	<b>Esparta</b>	<b>Atenas</b>
Organización social		
Gobierno		
Religión		

4. Colorea en el mapa las civilizaciones de Mesopotamia-Egipto-India- China.



5. Explica cuál era, en sentido general, el tipo de comunicación que se daba en las Civilizaciones Antiguas.