



## Ciencias Naturales 5to. Grado

### Ficha #1 Noviembre 2016

Prof.: Ángela Santos

*¿Cómo podemos conocer sobre los seres vivos del planeta que habitaron el planeta en el pasado?*

### ¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?

Describir los fundamentos de las dos teorías más conocidas acerca de la evolución de la Tierra.

**P.C: Viernes 4 de noviembre**

**Entrega: Lunes 7 de noviembre**

### Actividades:

1. Investiga y explica con tus palabras en qué consiste el proceso de evolución.
2. Explica la diferencia entre la teoría de Jean-Baptiste Lamarck y Charles Darwin.
3. Investiga y explica cuáles son los factores que te pueden indicar que las especies tienen antepasados comunes.
4. Al comparar las estructuras anatómicas de los animales se encuentran similitudes que sugieren un ancestro común. Completa el cuadro tomando en cuenta esa afirmación.

Órganos	Características
Homólogos	
Análogos	
vestigiales	

5. Haz un dibujo de dos animales que sugieren órganos homólogos.

## ACTIVIDAD DE CIERRE AL FINALIZAR EL MES.

**Proyecto:** Campaña en el colegio sobre las consecuencias del comercio ilegal de animales silvestres.

Elaborar afiches y exponerlos en el curso y en un mural del colegio.

En equipo de tres participan en la investigación de los datos, preparan afiche y mural para **comunicarlo** el día jueves 17 de noviembre a la comunidad educativa.

### Rúbricas de la actividad de Cierre

<b>ELEMENTOS A EVALUAR</b>	<b>Puntos</b>	<b>Puntuación obtenida</b>
<b>1. SITUACIÓN DE COMUNICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tema acorde a lo planificado</li></ul>	<b>1</b>	
<b>2. INFORME ESCRITO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla las ideas de manera lógica y progresiva. (Cohesión)</li></ul>	<b>1</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumple con la estructura general de los textos expositivos: a) Introducción b) Desarrollo c) Conclusión</li></ul>	<b>2</b>	
<b>3. PRESENTACION ORAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra una actitud positiva, segura y dominio del tema</li></ul>	<b>1</b>	
<b>3. PRESENTACION ORAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usa adecuadamente el lenguaje no verbal.</li></ul>	<b>1</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantiene un tono de voz audible.</li></ul>	<b>1</b>	
<b>4. RECURSOS AUDIOVISUALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentados con pulcritud, estética y acorde con el nivel de los afiches y murales</li></ul>	<b>2</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de láminas, ilustraciones, informaciones y recursos TIC.</li></ul>	<b>1</b>	
Total	<b>10</b>	



**Ciencias Naturales 5to. Grado**  
**Ficha #2 Noviembre 2016**  
**Prof.: Ángela Santos**

¿Sabes por qué los organismos que poseen mayormente tejidos blandos no suelen conservarse como fósiles?

**¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?**

Clasificar los fósiles según su formación y analizar el proceso de extinción de las especies.

**P.C: Viernes 11 de noviembre**

**Entrega: Lunes 14 de noviembre**

**Actividades:**

1. Investiga y responde: ¿De dónde provienen los fósiles? ¿Cuál es su importancia?
2. ¿Cuáles son las pruebas de la evolución?
3. Escribe sobre los aportes del Prof. Eugenio de Jesús Marcano Fondeur al estudio de los fósiles en nuestro país.
4. Haz un comentario sobre los fósiles que han sido hallados en nuestro país.
5. Averigua cuáles instituciones se preocupan por proteger a los animales víctimas del comercio ilegal, y qué acciones realizan.



**Ciencias Naturales 5to. Grado**  
**Ficha #3 Noviembre 2016**  
**Prof.: Ángela Santos**

*¿Sabes qué es un paleontólogo? ¿Qué hacen ellos? ¿Por qué es importante su trabajo?*

**¿Qué lograrás al finalizar esta ficha?**

Enumerar las eras geológicas estudiando los principales acontecimientos que se produjeron en cada una y explicar la formación del Caribe como parte de los procesos evolutivos de estas eras.

**P.C: Viernes 18 de noviembre**

**Entrega: Lunes 21 de noviembre**

**Actividades:**

1. Investiga qué son las eras geológicas y escribe el nombre de cada una de las eras.
2. ¿Qué trabajo realizan los paleontólogos?
3. Completa el cuadro sobre las eras geológicas.

Eras geológicas	Características	Nombres de Animales y Plantas

4. ¿Qué Acciones podrías poner en práctica para evitar la desaparición de las especies?
5. Elige un período geológico y escribe una historia sobre ella.