



## Proyecto de Ciencias Sociales

Segundo de Media septiembre – octubre 2016

Prof. Omar O. Perazzo C.



La definición común y corriente de “revolución” incluye los conceptos de “cambio”, “sociedad” y “pasado” como “ejes” fundamentales, que encierran dinámica social, conglomerado humano y el elemento tiempo, con lo cual estamos significando que estamos frente a circunstancias y hechos sociológicos, pues es el ser humano inmerso en el grupo social, que abjura de su pasado y presente y toma la decisión de cambiar su futuro.

Generalmente las revoluciones se dan como respuesta a hechos o estructuras políticas, sociales o económicas desuetas o anacrónicas, que por tanto tienen el rechazo social mayoritario; o porque poderes hegemónicos en ejercicio o advenedizos atropellen derechos individuales o colectivos de los ciudadanos y de las comunidades y estos tengan que reaccionar en proporción a las ofensas inferidas.

### ¿Qué lograrás al finalizar el propósito 1?

Reconocer las revoluciones inglesas y francesas como hechos históricos, económicos y políticos determinantes durante los siglos XVIII y XIX.

**PC: jueves 29 de sept**

**Entrega: lunes 3 de octubre**

### Actividades:

1. Investiga sobre la Revolución Inglesa, y analiza sus causas, produce un mapa conceptual de 3er orden (mínimo), en donde organices la información.
2. Elabora un cuadro comparativo en donde señales las causas, características y consecuencias de las guerras civiles inglesas la primera, la segunda y la tercera para tal fin visita los siguientes enlaces:  
[http://www.mundohistoria.org/temas\\_foro/historia-la-edad-moderna/la-guerra-civil-inglesa](http://www.mundohistoria.org/temas_foro/historia-la-edad-moderna/la-guerra-civil-inglesa) y <http://revolucioninglesaa.blogspot.com/2009/11/la-primera-guerra-civil-inglesa-1642.html>

3. Explica, en dos párrafos, en qué consistió el Protectorado de los Cromwell, y cómo fue la restauración de las monarquías, revisa el siguiente resumen <http://resumenes.eu/index.php?newsid=195153>
4. Investiga sobre la Revolución Francesa y realiza un resumen que contenga cómo fue el proceso en general de este episodio de la historia, se te recomienda mirar los siguientes videos y tomar apuntes:  
<https://www.youtube.com/watch?v=K61qczNcFr0>  
[https://www.youtube.com/watch?v=Heezbwk\\_4M4](https://www.youtube.com/watch?v=Heezbwk_4M4)  
<https://www.youtube.com/watch?v=hqVdCMpmzfo>
5. Haz un mapa conceptual que establezca las causas, características y consecuencias de la Revolución Francesa.
6. Realiza un resumen en base a tu opinión personal, sobre cómo la Revolución Francesa influyó en el desarrollo de las sociedades actuales.
7. Explica cómo fueron administrados los recursos financieros en ambas revoluciones y comenta tu opinión al respecto.

### ¿Qué lograrás al finalizar el propósito 2?

Reconocer la importancia de la independencia de los Estados Unidos de Norteamérica, como propulsor de los modelos político americano.

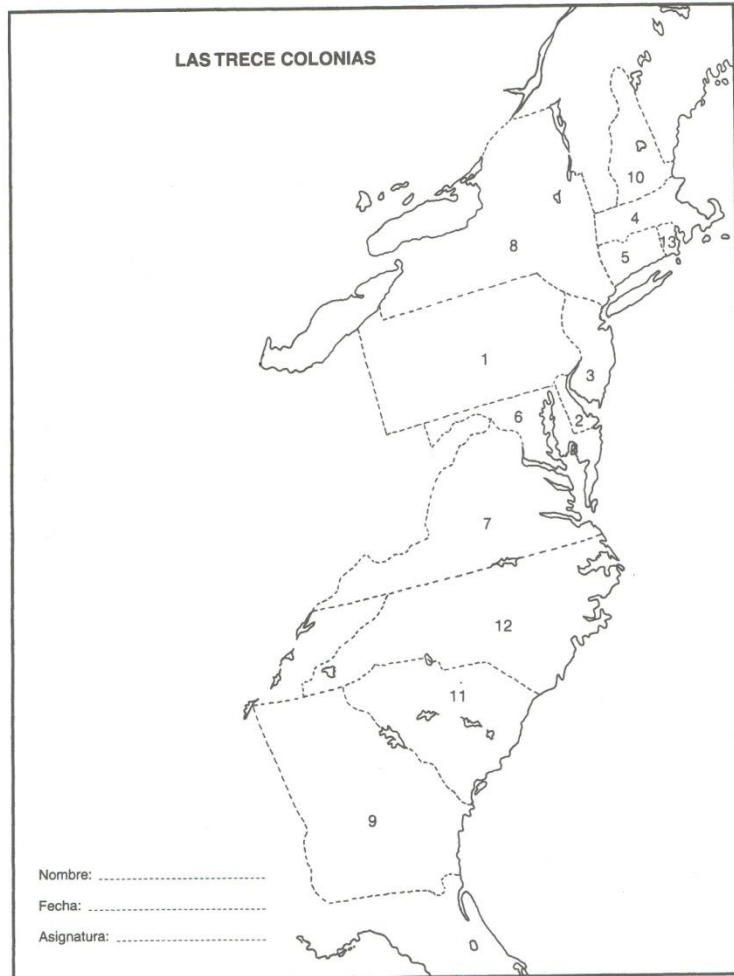
**PC: jueves 6**

**Entrega: lunes 10 de oct.**

### Actividades:

1. Explica por qué se dice que la revolución norteamericana abre la eras de las revoluciones empezando así, la Edad Contemporánea.
2. Profundiza y explica cómo era el manejo de los recursos financieros por parte del gobierno británico y cómo funcionaban las colonias, administrativamente.
3. Explica la frase “No taxation without representation” (“No hay tributación sin representación”) originado por los colonos de las Trece Colonias.
4. Elabora un mapa conceptual en relación a las causas y consecuencias del proceso de independencia norteamericana.
5. Elabora un breve ensayo personal, no mayor de 25 líneas, explicando a qué se denominó “las otras colonias”.
6. Construye una línea de tiempo en donde especifiques todos los hechos relacionados con la independencia de los Estados Unidos de Norteamérica.

7. Elabora un cuadro comparativo de Las Trece Colonias norteamericanas luego identifícalas en el siguiente mapa.



### ¿Qué lograrás al finalizar el propósito 3?

Comprender las ideas y acciones que se generaron a través de la Revolución Industrial así como los hechos del movimiento obrero.

**PC: jueves 13**

**Entrega: lunes 17 de oct.**

### Actividades:

1. Elabora un esquema donde expliques cuál es la importancia de la Revolución Industrial de la segunda mitad del siglo XVIII, desde el punto de vista económico, social y político hoy.
2. Explica cómo modificó la Revolución Industrial la calidad de vida del ser humano del siglo XVIII y explica cómo dinamizó la economía del momento y si hay algún antecedente en la historia parecido.

3. Expón cuál era la posición del Historiador Eric Hobsbawm con respecto a los efectos de esta revolución y la del historiador inglés T.S. Ashton, destaca en qué se diferencian sus enfoques y en qué coinciden.
4. Elabora un mapa conceptual con las etapas de la Revolución Industrial en la cual destagues las causas y consecuencias de cada etapa.
5. Apoyándote en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=NliruQLJQfo> construye un resumen en relación a la revolución industrial y puntualízalo con una línea de tiempo.
6. A través del siguiente enlace determina cómo se enlaza el pensamiento de Adam Smith (padre de la economía liberal) con la Revolución Industrial. <https://www.youtube.com/watch?v=kXVD1Srf7zg>
7. Qué relación encuentras entre el desarrollo económico fomentado por la Revolución industrial y el valor *manejo de recursos financieros*.

**Actividad de cierre:**

Se formarán tres grupos, al azar, y cada grupo expondrá oralmente causas, consecuencias de la Revoluciones estudiadas. Deben estar preparados para participar en cualquiera de los grupos.

Grupo 1	La Revolución Inglesa
Grupo 2	La Revolución Francesa
Grupo 3	La Revolución Industrial