



Proyecto de Ciencias Sociales

Primero de Media – sept / octubre 2016

Profesor: Omar O. Perazzo C.



Los imperios se basan en Estados multireligiosos, multiculturales y multiétnicos que consiguen al menos parte de su territorio por conquistas de anexión y que además mantienen una expansión constante de no darse presiones externas o internas de tipo económico, militar (invasión por parte de otro estado). También se puede referir a un Estado en cuyo frente está un emperador.

En el Imperio Romano, por ejemplo, el poder político real estaba en manos de un solo individuo, el emperador. Se inauguró con el emperador Augusto. El Senado quedó limitado a ser un órgano de apoyo de ese poder político, así conquistaron innumerables espacios y pueblos, llegando a ser una referencia de su periodo histórico.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?

- Reconocer la riqueza cultural y el legado de la civilización Griega.

PC: jueves 29 de sept.

Entrega: lunes 3 de oct.

Actividades:

1. Realiza un mapa de Grecia y señala:
 - a) Grecia continental, Grecia Peninsular, Grecia Insular y Grecia Asiática.
 - b) La península de Atica.
 - c) La ciudad de Atenas.
2. Investiga y caracteriza cuáles fueron los períodos de la Grecia Antigua partiendo desde 1.100 a.C hasta 146 a.C.

3. Investiga cuáles eran los grupos sociales pertenecientes a los primeros tiempos de Atenas y en base a qué se clasificaban socialmente.
4. Prepara un esquema donde expliques, qué era y cómo se caracterizaba la oligarquía nobiliaria en Atenas.
5. Elabora un cuadro descriptivo de las leyes de Dracon y las reformas de Clístenes y explica cómo influyó en el orden social de Atenas.
6. Desarrolla la siguiente sopa de letras Ateniense, y encuentra las siguientes palabras:

- a._ Eupátridas d._ Demiurgos g._ Georgoi
 b._ Pisístrato e._ Arcontados
 c._ Aerópago f._ Nobiliaria

F	G	H	J	U	Y	D	S	A	Z
T	U	E	U	D	E	A	A	G	S
E	D	S	K	F	S	L	W	R	R
A	E	U	E	Y	G	N	T	D	T
C	M	I	S	U	E	O	U	F	P
V	I	U	A	E	O	B	E	A	I
E	U	P	Á	T	R	I	D	A	S
A	R	L	I	D	G	L	I	R	Í
D	G	E	L	Q	O	I	A	C	S
E	O	D	E	I	I	A	Y	O	T
R	S	S	R	A	A	R	T	N	R
F	E	E	R	A	S	I	E	T	A
G	I	D	U	S	C	A	I	A	T
U	U	T	I	D	E	O	E	D	O
U	E	U	E	A	I	U	N	O	E
E	A	R	S	E	F	D	A	U	I
A	E	R	Ó	P	A	G	O	R	U
A	U	U	T	S	E	Y	U	E	D
U	T	E	S	D	T	E	U	I	A

Nota: si alguno de los términos encontrados, no han estado presentes en las actividades anteriores, descríbelo y explícalo con detalle.

7. Explica, en dos párrafos, las manifestaciones principales de la cultura griega durante el período clásico.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

Analizar la ubicación y características históricas, de las civilizaciones del lejano Oriente: China.

PC: jueves 6 de oct.

Entrega: lunes 10 de oct.

Actividades:

1. Investiga por qué se dice que la narración tradicional de la historia china ha contribuido en las últimas décadas a un conocimiento mucho más detallado de los orígenes de la civilización china y exponlo en un párrafo de no menos de diez líneas.
2. Explica a través de un mapa de china, dónde se ubicaron las primeras dinastías Chinas (Xia, Shang y Zhou.) e investiga su origen y número de reyes (incluye esos datos)
3. Lee con detenimiento el siguiente artículo en el enlace <http://wordpress.danieltubau.com/xia-tras-las-huellas-de-la-primera-dinastia-china/> Elabora un ensayo personal en donde caracterices a la dinastía Xia.
4. Presenta en un esquema los aportes culturales, políticos, y económicos de la dinastía Chang. Puedes usar cualquier recurso bibliográfico o de las TIC, se recomienda la lectura del siguiente artículo, en el enlace <http://chinopedia.webnode.es/historia/antigua/dinastia-shang/>
5. En el siguiente cuadro descriptivo establece las características principales de la dinastía Zhou, utiliza el siguiente enlace <http://www.artehistoria.com/v2/contextos/2828.htm>

Dinastía	Periodo histórico y capital de la dinastía	Economía y tipo de cultivo	Desarrollo de los modelos de gobierno	Causas del fin del período
Zhou				

6. En un ensayo personal describe cómo era el manejo de los recursos de las dinastías Xia, Shang y Zhou, y qué piensas que pudo haber mejorado la administración de estos recursos.
7. Elabora un mapa de China en donde ubiques a las tres Dinastías Xia, Shang y Zhou destacando con colores y símbolos los territorios que ocuparon y dominaron.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

Valorar el aporte dejado por el Imperio Romano al mundo, como base de la cultura latina y el desarrollo del derecho y de sus instituciones.

PC: jueves 13 de oct.

Entrega: lunes 17 de oct.

Actividades:

1. Explica cómo fueron las etapas históricas de Roma, usa el siguiente enlace <http://aprendiendohistoriaxo.blogspot.com/2009/11/etapas-de-la-historia-de-roma.html>
2. Realiza un esquema en donde resumas el proceso seguido por Roma en su surgimiento como ciudad – estado.
3. Describe a tres emperadores romanos, destacando su obra político-administrativa
4. Elabora un mapa de Europa y el mediterráneo, donde destagues la conquista del mundo mediterráneo por Roma. Para que te guíes revisa el enlace <http://www.taringa.net/post/info/18127849/40-mapas-que-te-explican-el-Imperio-Romano.html>
5. Investiga cómo era la organización social del Imperio Romano, destácala en una pirámide.
6. Enumera las razones de la caída del Imperio Romano y destaca cómo influyó el mal uso de los recursos económicos por parte de los emperadores.
7. Busca siete (7) imágenes que para ti demuestren la grandeza del Imperio Romano, y en cada una justifica tu selección.