



Ciencias Naturales 7mo Grado
Proyecto 2 Septiembre - Octubre 2016
Profesor Melvyn García

Los **receptores sensoriales** son terminaciones nerviosas especializadas, ubicadas en los órganos sensoriales (como la lengua, la piel, la nariz, los ojos, el oído, etc.) y en los órganos internos, capaces de captar estímulos internos o externos y generar un impulso nervioso y sensaciones.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito1?

Analizar las funciones y la estructura de los órganos de los sentidos.

Identificar las principales enfermedades que afectan el sistema nervioso.

PC Viernes 29 septiembre

Entrega Lunes 3 octubre

Actividades:

1.1 Realiza lo siguiente.

- a) Dibuja la estructura del ojo humano y describe la función de cada una de sus partes.
- b) Dibuja la estructura del oído humano y describe la función de cada una de sus partes.
- c) Elabora un esquema describiendo las partes y funciones de la nariz, la lengua y la piel.

1.2 Investiga la coordinación nerviosa y realiza un esquema descriptivo.

1.3 Explica cuál es la diferencia entre reacciones o respuestas voluntarias e involuntarias. Poner ejemplos de cada una.

1.4 Observa el siguiente video (EL CEREBRO) y elabora un resumen de 4 párrafos.

<http://www.youtube.com/watch?v=thTALFYEVAo>

1.5 Definir los siguientes conceptos:

- a) Neurología
- b) Tomografía
- c) Resonancia magnética
- d) Lesión medular

1.6 Dados los nombres de las siguientes enfermedades del sistema nervioso, investiga y realiza un esquema donde se explique concepto, causas y consecuencias.

- a) Epilepsia
- b) Meningitis
- c) Alzheimer
- d) Mal de Parkinson
- e) Daltonismo

1.7 Investiga y explica en qué consiste la "Neurogénesis"

Los animales se relacionan con todo lo que les rodea. Se relacionan entre sí y con su medio, que es todo lo que hay a su alrededor, luz, agua, suelo y demás seres vivos. Para que exista esa relación utilizan los **movimientos**. Se desplazan para buscar comida, para huir de los peligros, protegerse de las condiciones del tiempo (calor, lluvia, frío, viento), para reproducirse y desarrollarse en el entorno que habitan.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

Identificar los órganos que permiten la locomoción de los animales.

Reconocer la importancia del sistema óseo y muscular de los animales.

PC Viernes 6 de octubre

Entrega Lunes 10 octubre

Actividades:

2.1 Explica

- ¿En qué consiste la locomoción?
- ¿Cómo se llama el esqueleto que poseen los invertebrados y cómo se clasifica?
- ¿Cómo ocurre la locomoción en los vertebrados?

2.2 Describe las tres principales funciones del esqueleto interno de los vertebrados.

2.3 Accede al siguiente enlace y realiza un resumen de 3 párrafos del video "La locomoción" <https://www.youtube.com/watch?v=YF4X3MXRC9w>

2.4 Definir los siguientes conceptos.

- Músculos
- Tendones
- Fibras musculares

2.5 Dibuja el sistema muscular y óseo señalando sus partes.

2.6 Elabora un mapa conceptual con las informaciones obtenidas en las siguientes preguntas.

- ¿Cuántos huesos tiene el esqueleto humano?
- ¿Cuál es el hueso más largo y el más pequeño del cuerpo humano?
- ¿Qué es la osificación?
- ¿Qué es la epífisis?
- ¿Qué son los músculos y como están formados?

2.7 Investiga qué es la Osteoporosis y elabora un esquema, explicando sus causas, consecuencias y tratamiento.

El cuerpo humano posee dos mecanismos de control: el sistema nervioso y el **sistema endocrino**. El sistema endocrino, es un conjunto de órganos y tejidos encargados de mantener el **equilibrio químico** del organismo, controlando su normal funcionamiento. Su principal componente son las **glándulas endocrinas**, las que liberan **hormonas** al torrente sanguíneo; estas sustancias regulan el crecimiento, el desarrollo y las funciones de varios tejidos, así como también la reproducción sexual.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito3?

Reconocer la importancia del sistema endocrino.

Establecer la relación entre el sistema nervioso y el sistema endocrino.

PC Viernes 13 octubre

Entrega Lunes 17 octubre

Actividades:

3.1 Accede al siguiente enlace y desarrolla lo que se te pide a continuación.

http://kidshealth.org/teen/en_espanol/cuerpo/endocrine_esp.html

- Explica qué es el sistema endocrino
- Definir: Glándulas, tipos de glándulas
- Explica qué sustancias producen las glándulas al recibir una orden del sistema nervioso.

3.2 Completa el cuadro sobre las hormonas y las glándulas que la producen.

Glándulas	Hormona que produce	Función
Hipófisis		
Tiroides		
Páncreas		
Suprarrenales		
Ovarios		
Testículos		

3.3. Investiga qué es la Endocrinología y su importancia como especialidad médica.

3.4 Explica la relación que existe entre el sistema nervioso y el sistema endocrino.

3.5 Dibuja el sistema endocrino señalando cada una de las glándulas que lo componen.

3.6 Observa el siguiente enlace y realiza un informe de 3 párrafos sobre la estructura y función del sistema endocrino. https://www.youtube.com/watch?v=cclXp_mVZf4

3.7 La osteoporosis y la diabetes son dos enfermedades carenciales, una tiene que ver con la descalcificación de los huesos y la otra la disminución de la producción de insulina. Realiza un informe donde expliques la manera de invertir recursos económicos y materiales para ayudar a las personas que padecen de estas enfermedades.