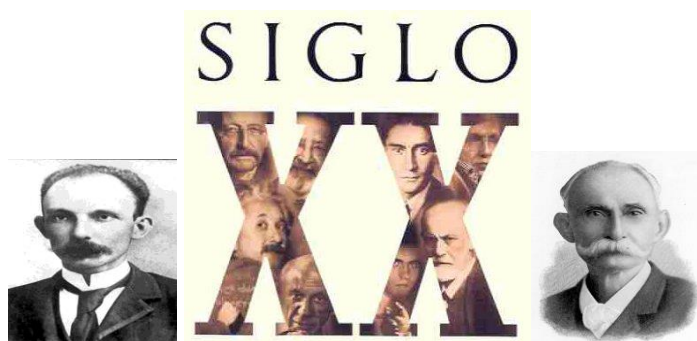




Sociales 8vo. Grado
Proyecto # 1 Agosto-Septiembre 2016
Prof. Lorena Virginia Castro



José Martí

Máximo Gómez

Inicios del siglo XX

El siglo XX se caracterizó por los avances de la tecnología; medicina y ciencia en general; fin de la esclavitud en los llamados países desarrollados; liberación de la mujer en la mayor parte de los países occidentales; pero también por crisis y despotismos humanos en forma de regímenes totalitarios, que causaron efectos tales como las Guerras Mundiales; el genocidio y el etnocidio, las políticas de exclusión social y la generalización del desempleo y de la pobreza.

¿Qué aprenderé al finalizar este propósito 1?

Identificar la situación política y económica en los inicios del siglo XX en América y en nuestro país.

PC: jueves 1ro. de sept.

Entrega: lunes 5

Actividades:

1. Lee con atención las páginas 10-11 de tu libro de texto y describe la situación política de nuestro país entre 1905 y 1909.
<https://youtu.be/OcCFh9VOwbM>

2. Resume con tus palabras cuál fue la situación de Cuba a partir del 1898 desde que inicia la Guerra de los Diez Años hasta que firma la Enmienda Platt.

3. Elabora un mapa conceptual sobre la Enmienda Platt (fecha, país aplicador, persona que la propuso, país al que se le aplicó, exigencias y beneficios, fecha de término, actualidad).

4. Investiga sobre la Doctrina Monroe, y responde las siguientes cuestionantes:
- ¿En qué consistía?
 - ¿Quién la formuló y en qué fecha?
 - Causa de su aparición
 - Consecuencias de la aplicación de ésta en los países del Caribe.
 - ¿Cuál es el significado de "América para los americanos"? ¿Consideras justa esta frase? ¿Por qué?
5. Explica con tus palabras que fue el "Destino manifiesto", cuál era la intención de Estados Unidos con esta teoría y da tu opinión sobre este hecho.
6. Haciendo relación con la actualidad, dirías que la situación cambió o se mantiene. Mínimo tres párrafos de cuatro oraciones.

¿Qué aprenderé al finalizar este propósito 2?

Analizar la participación que jugó Estados Unidos en la historia Latinoamericana.

PC: jueves 8

Entrega: lunes 12

Actividades:

- Investiga y explica qué pretexto utilizaba Estados Unidos para intervenir a los países. Compara con la actualidad señalando cada caso en específico, expresa tu opinión.
- Investiga y resume en qué consistían las políticas de intervención llamadas: Big Stick o Gran Garrote y la Diplomacia del Dólar.
- Contesta las preguntas siguientes:
 - ¿Cuál era la importancia del Canal de Panamá?
 - ¿Cuál fue la estrategia que usó Estados Unidos para apoderarse del Istmo de Panamá?
- Completa el cuadro y explica en qué consistieron los siguientes tratados:

Tratados	Descripción
Clayton Bulwer	
Hay Herrán	
Hay-Bunau Varilla	

5. Investiga y resume la situación actual del Canal de Panamá. Anexa una imagen actual.

6. Busca, recorta y pega un mapa de América. Identifica con colores y nombra los Estados Unidos de América y los siguientes países del área del Caribe donde éstos tuvieron injerencia a principios del siglo XX.

México - Venezuela - Cuba - Puerto Rico - República Dominicana - Haití
Nicaragua y Panamá (localiza también el Canal de Panamá)

¿Qué aprenderé al finalizar este propósito 3?

Conocer y analizar la situación del país tras la muerte de Lilius e identificar los principales acontecimientos ocurridos durante el gobierno de Ramón Cáceres.

PC: jueves 15

Entrega: lunes 19

Actividades:

1. Selecciona la respuesta correcta y luego justifica tu selección.

- -España perdió sus últimas colonias en América después de:

a) La Enmienda Platt. b) La guerra con Estados Unidos. c) La Revolución Francesa.

- -Ramón Cáceres asumió la presidencia después de la renuncia de:

a) Eladio Victoria b) Juan Isidro Jiménez c) Carlos Morales Languasco

- -La Reforma Constitucional de 1908 disponía:

a) La eliminación de la Vicepresidencia y la extensión del periodo presidencial a seis años.

b) La supresión del Senado.

c) La pena de muerte.

2. Explica las razones por las que hubo inestabilidad política en el país tras la muerte de Lilius.

3. Investiga y explica qué fue la Revolución Unionista y quién la dirigía.

4. En un mapa de la República Dominicana señala los lugares donde Ramón Cáceres organizó encierros contra sus opositores.

5. Representa en un esquema las reformas que sufrió nuestra Constitución en 1907 y 1908. Marca con un cotejo las que consideres positivas para el país.

6. Enumera las principales causas de la caída del gobierno de Ramón Cáceres.

ACTIVIDAD DE CIERRE (valor 10 puntos)

Realizarán un debate en base a la situación política y económica en los inicios del siglo XX en América y en nuestro país, exponiendo las características de los presidentes, tratados y enmiendas establecidas en ese período. Para tales fines recopilarán información mediante la elaboración de un resumen general para la exposición oral.

Deben incluir dentro de su exposición si hubo o no democracia en los sucesos estudiados con argumentos que lo justifique.