



**Proyecto 1 Sociales 7mo. Grado
Agosto/Septiembre 2016
Prof. Lorensa Virginia Castro**



Cambios demográficos en la época de la Colonia.

Algunos historiadores han sostenido que la población indígena de América experimentó una gran disminución después de la llegada de los europeos. Sin embargo, para otros historiadores esto es una materia muy discutible. La determinación de esa posibilidad de disminución repentina de la población, donde se cree que la hubo, y sus causas, siguen siendo objeto de una gran controversia y debate.

¿Qué aprenderás al finalizar este propósito 1?

Conocer los cambios que experimentó la población de la isla durante la Colonia, así como los factores que los determinaron.

PC: jueves 1ro. de sept.

Entrega: lunes 5

Actividades:

1. Investiga y resume, mediante un esquema, cómo era la organización política, económica y social de los Taínos antes de la llegada de los españoles.
2. Analiza y luego explica cuáles fueron las consecuencias de la colonización para la población que habitaba en esta isla.
3. Sobre el sistema de encomiendas investiga y contesta:
 - a) ¿En qué consistió y durante cuál gobierno?
 - b) ¿Cuáles fueron las consecuencias para los Taínos? Y expresa tu opinión sobre este hecho.

4. Representa en una línea de tiempo los cambios cuantitativos de la población taína entre 1508 y 1519, interprétala y da tu opinión personal sobre la misma.

5. Dibuja en tu cuaderno un mapa de la isla y reproduce en él las villas y ciudades que existían en la isla en el 1514 y luego escribe cuáles aspectos influyeron en la construcción y desarrollo de esas ciudades y villas.

6. Visita las páginas de Internet <http://www.laisabela.net/> y http://www.wikidominicana.edu.do/wiki/La_Isabela, lee la información y luego realiza lo siguiente.

a) ¿Por qué se le llamó Isabela a esa ciudad y cuándo fue construida?

b) Nombra las edificaciones que hubo en esa ciudad.



¿Qué aprenderás al finalizar este propósito 2?

Analizar los problemas fronterizos suscitados en nuestro país desde los inicios hasta la actualidad.

PC: jueves 8

Entrega: lunes 12

Actividades:

1. Investiga y describe la situación económica y social de la isla para el siglo XVI (año 1500).
2. Investiga y completa el cuadro con las informaciones que se te pide. Devastaciones de Osorio Tratado de Nimega Tratado de Ryswick Tratado de Aranjuez

Hecho/ Acuerdo	Consistió en:	Fecha
Devastaciones de Osorio		
Tratado de Nimega		
Tratado de Ryswick		
Tratado de Aranjuez		

3. Elabora un listado con las diferencias entre la Colonia Francesa y la Colonia Española.

4. Investiga y explica con tus palabras cada uno de los siguientes términos:

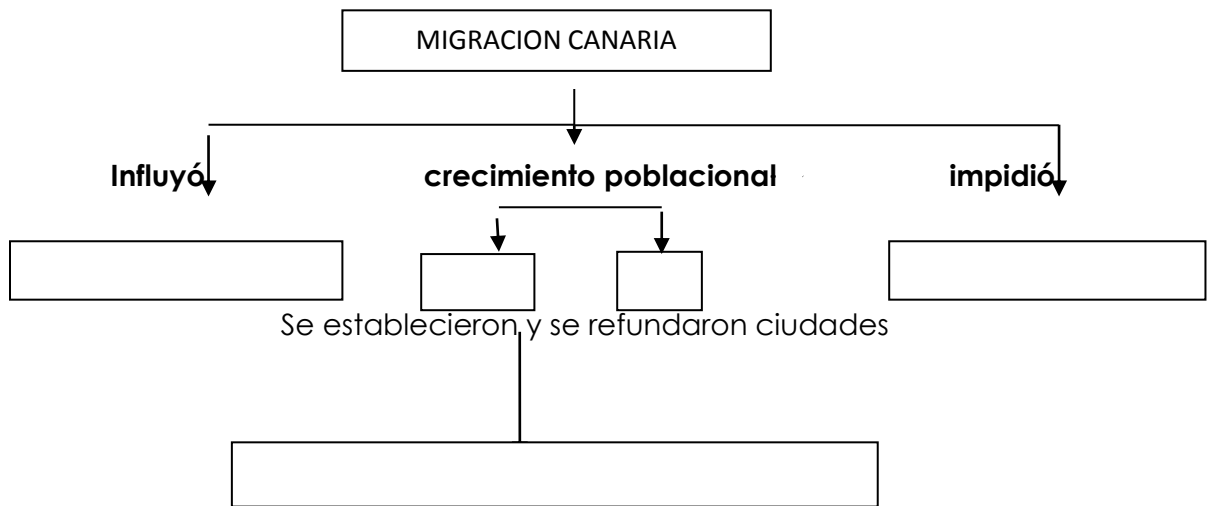
Bucaneros - Filibusteros - Habitantes - Engagés - Cincuentenas

5. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Quiénes eran los cimarrones? ¿Cómo surgió este grupo?

b) ¿Por qué descendió la población negra en el siglo XVII? ¿Y por qué aumentó en el siglo XVIII?

6. Completa el mapa conceptual sobre las migraciones canarias.



¿Qué aprenderás al finalizar este propósito 3?

Valorar la importancia de establecer cambios y soluciones de problemas en la frontera Dominico-Haitiana, respetando las ideas propias y las de los demás.

PC: jueves 15

Entrega: lunes 19

Actividades:

1. Completa el cuadro siguiente según las divisiones que surgieron en la Colonia Francesa:

Territorio	Características
Banda Norte	
Banda Sur	

2. Busca, recorta y pega la silueta de mapa de la isla de Santo Domingo y realiza lo siguiente:

a. Señala la Cordillera Central.

b. Ubica las bandas Norte y Sur.

c. Coloca imágenes que representaban la economía más importante de cada región.

3. Investiga y nombra cinco problemas que ocurren actualmente en la frontera dominico-haitiana y escribe posibles soluciones.

4. Lee la siguiente frase y reflexiona: "La libertad consiste en poder hacer todo aquello que no dañe a un tercero". -¿Es esta frase válida en la actualidad? Justifica tu respuesta.

Actividad de cierre:

Prepara un discurso de cinco párrafos (individual) para ser leído en el aula, donde expongas la problemática de las fronteras y en particular la nuestra, tu parecer al respecto y qué harías si tuvieras el poder para cambiar esa realidad.