



Proyecto de Ciencias Sociales

Segundo de Media - agosto / septiembre 2016

Prof. Omar O. Perazzo C.



Todas las naciones que establecieron colonias en América implementaron gobiernos que limitaban la acción de los criollos y que entregaban los pueblos políticos a funcionarios europeos. A pesar de que muchas de las colonias tuvieron un gran crecimiento territorial y de que la población aumentó significativamente, las metrópolis impusieron diversos tipos de impuestos y trabas para que la población no contara con representación en la toma de decisiones sobre su destino.

¿Qué lograrás al finalizar el propósito 1?

Reconocer las características sociales, políticas y económicas de las sociedades de la Edad Moderna.

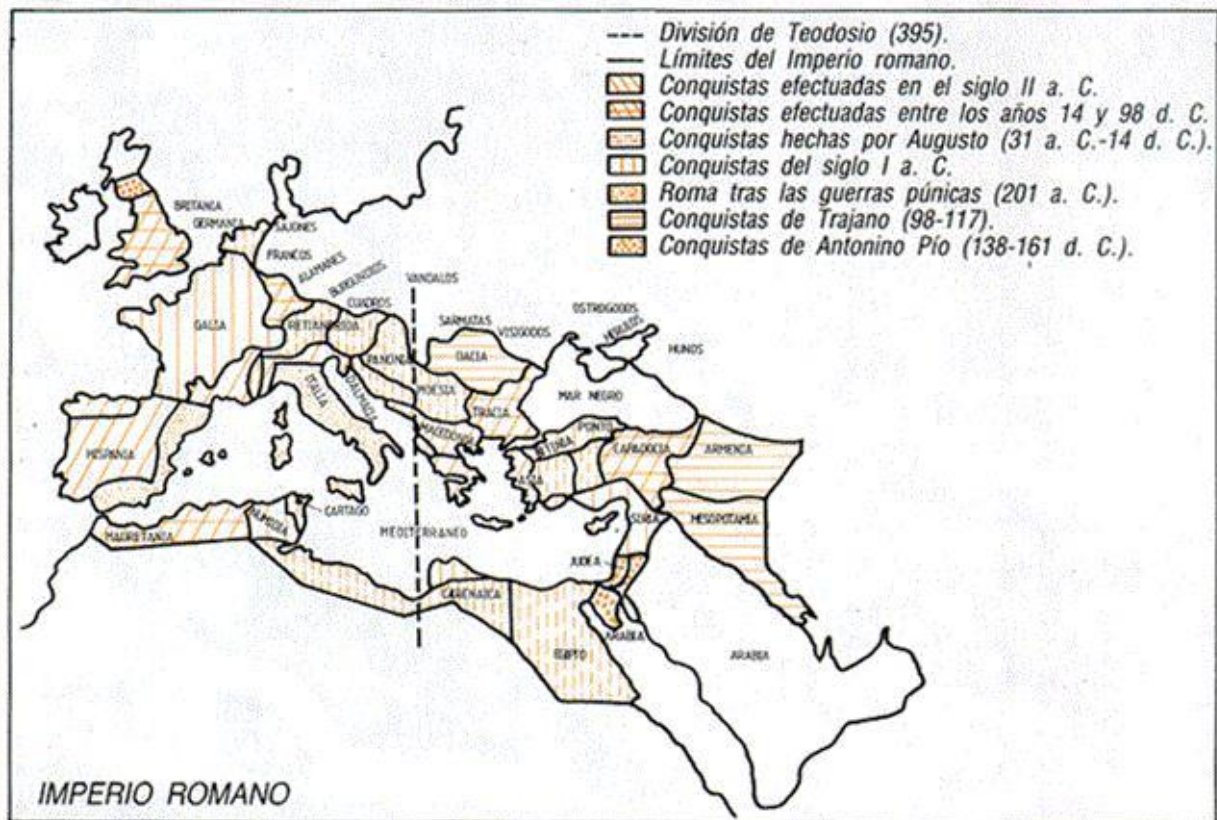
PC: jueves 1ro. de Sept.

Entrega: lunes 5

Actividades:

1. Elabora un cuadro comparativo en donde caracterices el Humanismo y Renacimiento y explica, la relación entre ambos.
2. Elabora biografías comparativas de cada uno de los precursores del Humanismo y del Renacimiento y cuál era su postura en relación a la defensa de la libertad de los pueblos. Usa los siguientes enlaces
historiaybiografias.com › *Curiosidades*
investigacionhumanismorenacimiento.blogspot.com/.../francisco-petrarca

3. Ubica, en el siguiente mapa, la expansión atlántica de los europeos en la lucha por el dominio de los pueblos de América Latina.



4. Investiga y define cómo estaba organizada la sociedad para la época moderna.
5. Observa el video www.youtube.com/watch?v=Wz-OPtP_32U y elabora un cuadro comparativo de la economía de la Edad Moderna y los modelos económicos actuales.

¿Qué lograrás al finalizar el propósito 2?

Reconocer el legado cultural, artístico, científico, y religioso de la sociedad en la Edad Moderna.

PC: jueves 8

Entrega: lunes 12

Actividades:

1. Elabora un cuadro sinóptico donde establezcas y compares las características principales de la cultura de la Edad Media con la Edad Moderna.
2. Explica cuál de los dos periodos (Edad Media o Edad Moderna) tuvo mayor incidencia en la vida de la sociedad actual, justifica tu respuesta en dos párrafos.

3. Define tres razones fundamentales según tu criterio, a cerca de por qué, el Humanismo quiso distanciar la religión de la educación.
4. Explica con el debido detalle las características de la crisis religiosa en el siglo XIV.
5. Describe en qué consistió la doctrina luterana, y su importancia en su momento histórico.

¿Qué lograrás al finalizar el propósito 3?

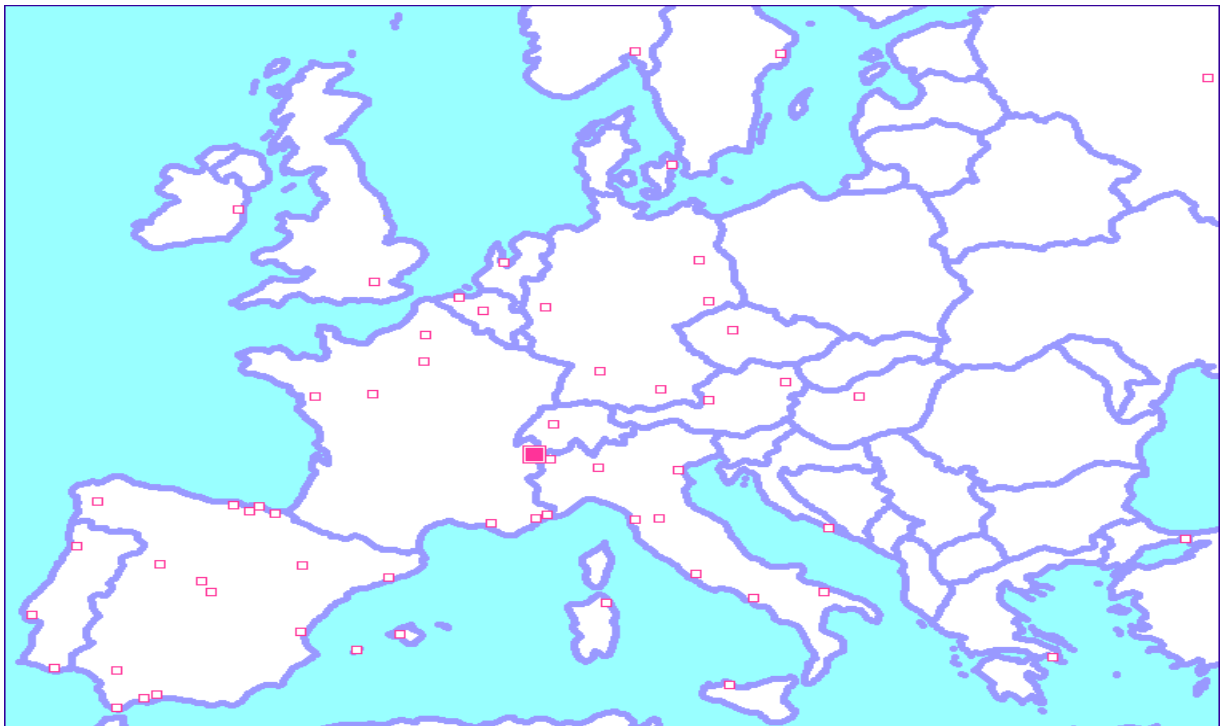
Comprender las ideas de libertad e igualdad como elemento formador de la democracia y la participación, estimuladas por la Ilustración durante el siglo XVIII.

PC 15-09-2016

Entrega 19-09-2016

Actividades:

1. Desarrolla un ensayo personal en donde especifiques cuál era la esencia del pensamiento político de:
a) Montesquieu B) Rousseau c) Voltaire.
2. En el siguiente mapa de Europa, ubica y nombra los Estados europeos y los monarcas ilustrados que lo representaban.



3. Ubica y traza en el mapa mundi las diferentes rutas que usaron los europeos para el período de la colonización de América. Usa un color diferente para cada una.



4. Explica las causas de la colonización europea en América y desarrolla un ensayo, de cuatro párrafos, acerca de las consecuencias de dichas colonizaciones en sus países de origen.
5. Reconoce qué potencias manejaban el comercio de la trata de negros esclavos, describe en qué consistía ese negocio y da tu opinión al respecto.
6. Emite tu punto de vista escribiendo cual fue la repercusión histórica para la sociedad de la posición de Martin Lutero.

Actividad de cierre:

En grupos de tres personificar a los grandes pensadores ilustrados trabajados en la actividad 1 del propósito 3 donde cada grupo defenderá las ideas políticas de cada pensador.