



Proyecto de Ciencias Sociales

Primero de Media – agosto / septiembre 2016

Profesor: Omar O. Perazzo C.



Las ciencias sociales es la madre de todas las ciencias ya que a través de ella se nutren y se benefician las demás ciencias, porque sin ella nos podríamos llegar a una conclusión plena, lógica y razonables del porqué de las cosas, también las diferentes ciencias auxiliares que nos ayudan a comprender el pasado y presente actual del origen y desarrollo de los pueblos antiguos comparado con los pueblos o civilizaciones actuales.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 1?

- Explicar el objeto de estudio, métodos, clasificación y utilidad de las ciencias sociales.

PC: jueves 1ro. de sept.

Entrega: lunes 5

Actividades:

1. Investiga y presenta por escrito, cuál es la relación de los siguientes personajes con las ciencias sociales: en el siglo XIX: Saint Simon, Augusto Comte, Stuart Mill, Carlos Marx y Herbert Spencer y su afianzamiento a finales del siglo XIX y principios del XX con Emilio Durkheim, Max Weber y Vilfredo Pareto.
2. Analiza y explica en función de la selección de alguno de los autores anteriores, la utilidad que tiene las Ciencias Sociales para el desarrollo de la vida del hombre.
3. Explica con tus palabras el concepto de Ciencias Sociales, teniendo en cuenta los términos ciencia y sociedad.

4. Construye un cuadro comparativo con las ciencias auxiliares de la Geografía y cuáles son sus funciones, no olvides mencionar ejemplos de cada una.
5. Elabora un esquema que contenga las ciencias auxiliares de la Historia y cuáles son sus funciones, debes incluir ejemplos de cada una.
6. Analiza y escribe la diferencia entre el método inductivo y el método deductivo y cómo se desarrolla en un análisis o discusión en clase.

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 2?

Analizar la ubicación y su relación con la evolución histórica, las características económicas, políticas, sociales, religiosas y artísticas de las primeras civilizaciones del oriente próximo.

PC: jueves 8

Entrega: lunes 12

Actividades:

1. Atendiendo a las normas para construcción de mapas, elabora un mapa en blanco de los continentes, ubica el territorio donde se encontraba Mesopotamia y los pueblos que la integraban, identifícalos y destaca con los colores de tu preferencia cada uno, así como los ríos cercanos a ellos.
2. Identifica y escribe los nombres de los pueblos antiguos que fueron evolucionando a través del tiempo y cuál fue el factor impulsador.
3. Completa el siguiente cuadro sobre las características principales de las siguientes civilizaciones:

Civilizaciones	Económicas	Artísticas	Sociales	Religiosas
Mesopotamia				
Egipcia				
Fenicia				
Hebrea				
Persa				

4. Utiliza este enlace historiaybiografias.com/egipcios/ para representar gráficamente la organización política y social de Egipto y quiénes componían los diferentes grupos.
5. *Analiza y escribe (no más de 7 líneas) el desarrollo histórico trascendental que tuvo el origen de los Hebreos como pueblo escogido por Dios. usando Los enlaces correspondientes.*
[www.egiptomania.com/historia/origen hebreos.htm](http://www.egiptomania.com/historia/origen_hebreos.htm)
historiaybiografias.com/palestina/

¿Qué lograrás al finalizar este propósito 3?

Valorar el patrimonio dejado por la humanidad para reconstruir el pasado y las formas de participación social o de trabajo, en que participan los ciudadanos en la construcción de la cultura y las grandes obras.

PC: jueves 15

Entrega: lunes 19

Actividades:

1. Ubica en un mapa en blanco los nombres de la Siete Maravillas del mundo antiguo y dónde se encuentran ubicadas. Visita los siguientes enlaces.
[https://es.wikipedia.org/.../Siete maravillas del mundo](https://es.wikipedia.org/.../Siete_maravillas_del_mundo)
www.maravillasdelmundo.net/siete-maravillas-del-mundo
www.las7maravillasdelmundo.net/
2. *Desarrolla un ensayo no mayor de 20 líneas en donde destagues los legados culturales de las civilizaciones antiguas, solo elige las incluidas en el contenido.*
<http://ingeniosocial.blogspot.com/2011/02/civilizaciones-antiguas-y-sus.html>
3. Elige uno de los legados, que para ti, signifique un símbolo de evolución cultural y describe porque, puedes apoyarte en las TIC.
4. Analiza y desarrolla resumiendo en un párrafo de 6 líneas cuál es la relación que existe entre la civilización egipcia y la civilización hebrea. Usa el siguiente enlace
culturasexto.blogspot.com/p/conclusiones.html
5. Investiga e identifica cuáles grandes obras tenemos en nuestro país como fruto de legados culturales de las civilizaciones antiguas.

Actividad de cierre:

En grupos de cuatro, presentar y exponer un cuadro comparativo que contenga lo estudiado sobre las Civilizaciones antiguas.