



**Ciencias Naturales 7mo Grado**  
**Proyecto N° 1 / Agosto- Septiembre**  
**Profesor Melvyn García**

**¿Qué lograrás al finalizar el propósito 1?**

Estudiar la función de relación valorando su importancia para la supervivencia de los seres vivos.

**PC: viernes 2 de septiembre**

**Entrega: lunes 05 de septiembre**

¿Piensas que los animales pueden sentir igual que las personas?  
¿Qué importancia tiene la función de relación para los seres vivos?

**Actividades:**

1. Lee la página 8 de tu libro de texto y elabora un esquema descriptivo con los siguientes conceptos.

- Función de relación
- Irritabilidad
- Estímulos

2. Establece diferencias entre estímulos internos y externos.

3. Completa el siguiente cuadro indicando las características de los siguientes tipos de estímulos. Poner ejemplos de los tipos de estímulos.

Estímulos físicos	
Estímulos químicos	
Estímulos biológicos	

4. Lee la página 9 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas.
- ¿Cuáles factores influyen en la respuesta a un estímulo?
  - ¿Cómo responden los animales a los estímulos?
  - ¿Cómo responden las plantas a los estímulos?
5. Dado los siguientes conceptos, defínelos y elabora un mapa conceptual.
- Tropismos
  - Nastias
  - Tropismos negativos
  - Tropismos positivos
6. Realiza lo que se te pide:

a. Describe los siguientes tipos de tropismos.

- ✓ Fototropismo
- ✓ Hidrotropismo
- ✓ Tigmotropismo
- ✓ Geotropismo

b. Explica qué son las hormonas y como se clasifican.

c. Completa el esquema colocando el tipo de respuesta en que intervienen las siguientes hormonas.

Hormonas	Tipo de respuesta que interviene
Auxina	
Giberelinas	
Citocina	
Etileno	
Acido abscísico	

d. Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué son las nastias?
- ¿Cuáles son los tres tipos de nastias? Definirlos
- ¿Cuáles plantas experimentas este tipo de movimientos?

## ¿Qué lograrás al finalizar el propósito 2?

Explicar qué son los receptores sensoriales y cómo se clasifican

**PC: Viernes 9 septiembre**

**Entrega: Lunes 12 septiembre**

¿Sabes cuáles partes de nuestro cuerpo intervienen en la percepción de los estímulos?

### Actividades:

1. Accede al siguiente enlace. Observa el video y elabora un resumen del contenido. [https://www.youtube.com/watch?v=8O\\_5v-XFiEc](https://www.youtube.com/watch?v=8O_5v-XFiEc)
2. Define los tipos de receptores sensoriales dados a continuación.
  - Mecanorreceptores
  - Quimiorreceptores
  - Fotorreceptores
  - Termorreceptores
3. Dibuja una neurona con sus partes. Ver página 12 de tu libro de texto.
4. Explica cómo está conformado el sistema nervioso de los siguientes invertebrados.
  - a) Cnidarios
  - b) Equinodermos
  - c) Anélidos
  - d) Gusano plano
  - e) Moluscos
  - f) Insectos
5. Lee la página 14 de tu libro de texto y explica de qué manera perciben los estímulos los diferentes vertebrados que aparecen en dicha página.
6. Investiga:
  - a) ¿Qué es el sistema nervioso y como se clasifica?
  - b) ¿Cuáles células forman el sistema nervioso?
7. Realiza
  - a) Recorta y pega una imagen del sistema nervioso humano
  - b) Explica las funciones de las partes del encéfalo
  - c) Explica qué son los nervios y como se clasifican

### ¿Qué lograrás al finalizar el propósito 3?

Analizar en qué consiste el comportamiento y cómo puede clasificarse.

**PC: Viernes 16 septiembre**

**Entrega: Lunes 19 septiembre**

¿Has notado cómo reacciona un gallo o un pez cuando se encuentra con otro de su misma especie?  
¿Cómo saben las aves construir sus nidos?

#### Actividades:

1. Investiga y explica:

- ✓ ¿Qué es la etiología?
- ✓ ¿Qué es el comportamiento?
- ✓ ¿Cuáles son los tres tipos de comportamientos?

2. Describe los siguientes tipos de comportamientos y pon ejemplos de cada uno.

Comportamiento innato	Comportamiento adquirido	Comportamiento adaptativo
Ejemplos	Ejemplos	Ejemplos

3. Lee la página 17 de tu libro de texto y realiza un resumen de los diferentes patrones de comportamiento más comunes.

4. Realiza las actividades que están en tu libro de texto en las páginas 17,19 y 20.

5. Accede al siguiente enlace y explica qué son los taxismos y cuáles son los principales tipos. <https://es.wikipedia.org/wiki/Taxia>

#### ACTIVIDAD DE CIERRE.

- Se realizará un sorteo para elegir democráticamente los estudiantes que formarán los grupos.
- Cada grupo elaborará un mural o cartel con el tema que el profesor le asigne, el cual presentarán a los demás compañeros de aula.
- Prueba Mensual. Martes 20 septiembre.

